APRENDO en casa

Conoce la programación de **Radio Nacional.**

nacional.pe

Del lunes 13 al domingo 19 de diciembre

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Motivos para agradecer y celebrar	**¡Detalles para agradecer!** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Lectura y creación** Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Motivos para agradecer y celebrar** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**Música y movimiento** Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**A celebrar y agradecer** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Primaria **1.º y 2.º grado** 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor	**Explicamos nuestros aprendizajes en Personal social al promover el consumo de una alimentación saludable** Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Dialogamos sobre nuestros aprendizajes de Comunicación** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Asumimos compromisos y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al resolver problemas aditivos (parte 2)** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Reflexionamos sobre lo aprendido en Ciencia y tecnología de Aprendo en casa radio** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Escribimos tarjetas con nuestros compromisos y recordamos nuestra experiencia 2021 en Aprendo en casa radio** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
Primaria **3.º y 4.º grado** 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar cómo asumir acuerdos para mejorar los hábitos alimenticios familiares** Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Primaria 1º Y 2º **Reflexionamos sobre nuestros procesos de aprendizaje en Matemáticas (parte 1)** **Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para aprender mejor Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al resolver problemas en situaciones de cantidad** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar cómo debe ser una dieta saludable** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Escribimos compromisos para mejorar mis aprendizajes, a partir de las experiencias vividas en la estrategia Aprendo en casa** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
Primaria **5.º y 6.º grado** 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para seguir aprendiendo	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y explicamos cómo tomar acuerdos para mejorar los hábitos alimenticios** Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Tutoría Primaria **Celebramos nuestros retos y nuestros logros** **Experiencia de aprendizaje:** "Valores y buen vivir" Competencia: - Asertividad - Pensamiento crítico - Comportamiento prosocial.	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al resolver problemas en situaciones de cantidad** Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar qué alimentos debería tener un menú saludable** Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	**Escribimos compromisos para mejorar nuestros aprendizajes y compartimos nuestras experiencias vividas en Aprendo en casa** Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.
Secundaria **1.º y 2.º grado** 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos compromisos para los desafíos del bicentenario	**Planteamos afirmaciones y proponemos una solución sobre un asunto público en la comunidad** Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Tutoría VI **Compartimos y evaluamos nuestras experiencias en Tutoría** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el Bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Elaboramos un acta de compromiso con propuestas para enfrentar los asuntos públicos priorizados de nuestra comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Escribimos la carta con propuestas de acciones sobre la participación ciudadana en asuntos públicos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Socializamos las propuestas de acciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria **3.º y 4.º grado** 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural	**Argumentamos cómo la Ciencia y la tecnología contribuye en la solución de la contaminación del suelo** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VII **Compartimos nuestras experiencias en Tutoría** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario. Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	**Proponemos acciones para la valoración y la conservación del patrimonio natural en nuestra comunidad y país** Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	**Elaboramos y revisamos el periódico mural para proponer acciones que valoren y conserven el patrimonio natural** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**Socializamos la propuesta de acciones para valorar y conservar el patrimonio natural y reflexionamos sobre la experiencia vivida** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria **5.º grado** 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante.	**Proponemos acciones de prevención para la seguridad ciudadana en mi familia y comunidad** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Evaluamos y comunicamos la solución tecnológica para enfrentar situaciones de inseguridad ciudadana en nuestras comunidades** Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	**Argumentamos geométricamente propuestas para la distribución de los puntos de vigilancia en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**Explicamos los desafíos de la seguridad ciudadana desde los procesos históricos y sociales actuales** Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	**Presentamos y ejecutamos la versión final de nuestro plan de acción familiar frente a los actos de violencia e inseguridad ciudadana** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria **1.º a 5.º grado** 10:00 a. m. a 10:30 a. m.		**Tutoría 5.º grado** **Evaluamos lo que aprendimos durante el año en Tutoría** **Experiencia de aprendizaje:** Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.º grado** **Ubicamos estratégicamente la distribución de los puntos de vigilancia en la comunidad** **Experiencia de aprendizaje:** Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**1.er y 2.º año de secundaria EPT** **Elaboramos prototipos de tiendas virtuales para innovar** **Experiencia de aprendizaje:** Elaboramos prototipos para que las personas con negocios en nuestra comunidad puedan innovar sus ventas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria ETP** **Elaboramos prototipos de prendas de vestir que protejan de las heladas y friaje a las niñas y los niños** **Experiencia de aprendizaje:** Creamos prototipos de prendas de vestir para evitar enfermedades por el friaje en las niñas y los niños de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**5.º grado** **Evaluamos nuestro plan de acción y reflexionamos sobre los aprendizajes logrados durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje** **Experiencia de aprendizaje:** Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Programa de intervención temprana (Prite) **y** **Educación Básica Especial (CEBE)** 2:00 p. m. a 2:30 p. m.		Prite 9-18 meses **0 a 9 meses: Reflexiones y experiencias del 2021** **10 a 18 meses: Reflexiones y experiencias del 2021** Competencia: - Dar a conocer los logros obtenidos en los estudiantes de 0 a 18 meses con discapacidad o en riesgo de adquirirla del PRITE.	CEBE inicial: 1er y 2.º grado de primaria **Inicial: Reflexiones y experiencias** **1.er y 2.º: Reflexiones y experiencias** Competencia: - Dar a conocer los logros obtenidos con los estudiantes de inicial, 1.º y 2.º de los Centros de Educación Básica Especial (CEBE) en el 2021.	Prite: 24-36 meses **19 a 24 meses: Reflexiones y experiencias del 2021** **25 a 36 meses: Reflexiones y experiencias del 2021** Competencia: - Dar a conocer los logros obtenidos en los estudiantes de 19 a 36 meses con discapacidad o en riesgo de adquirirla de PRITE.	CEBE 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria **3.er y 4.º: Reflexiones y experiencias** **5.º y 6.º grado: Reflexiones y experiencias** Competencia: - Dar a conocer los logros obtenidos con los estudiantes del 3.º al 6.º grado de primaria de los Centros de Educación Básica Especial (CEBE) en el 2021.	Padres **Reflexiones y experiencias para las familias de estudiantes con discapacidad** Competencia: - Dar un recuento de las recomendaciones de nuestros especialistas y hacer un balance de los logros, a través de audios enviados por las familias de estudiantes con discapacidad.

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.		**Ciclo inicial 1.º** **¿Cómo influye en la salud una casa ordenada, organizada y limpia?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.º** **Asumimos el cuidado de nuestra salud emocional** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 1.º** **¡Alimentos que nutren y suben las defensas!** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 1.º** **Organizamos alternativas saludables de comidas navideñas para la familia** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 1.º** **¿Cómo afrontar el duelo y regular nuestras emociones?** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	**Ciclo inicial 2.º** **Importancia de la organización y limpieza de la casa en la salud** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.º** **¡Valoremos nuestra salud mental!** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.	**Ciclo intermedio 2.º** **¿Qué alimentos nutren y suben las defensas de mi cuerpo para tener salud?** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 2.º** **¡Celebramos las fiestas navideñas comiendo sano!** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial 2.º** **Programa de cierre de la Básica Alternativa - Compartir y reflexionar sobre las experiencias de aprendizaje vividas durante la estrategia Aprendo en casa.** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.		**Ciclo inicial e intermedio** **Proponemos proyectos de emprendimiento que fomenten una alimentación saludable** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Practicamos actividades físicas para mantener un estilo de vida saludable** Competencias: **Matemáticas:** - Resuelve problemas de cantidad **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **El Señor de Vilque, manifestación de fe y tradición en el altiplano** Competencias: **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo intermedio 3.º grado** **Celebramos las fiestas con un plato tradicional y nutritivo para toda la familia** Competencias: **- Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. **Ciencia, tecnología y salud:** - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**Ciclo inicial e intermedio** **Programa de cierre de la Básica Alternativa - Compartir y reflexionar sobre las experiencias de aprendizaje vividas durante la estrategia Aprendo en casa.** Competencia: **Educación para el trabajo:** - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 13 al domingo 19 de diciembre

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	**Inicial** Disfrutamos del cuento: Recordamos todo lo aprendido Experiencia de aprendizaje: **La importancia de la lectura** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria** **(1.er, 2.° y 3.er grado)** Nuestra experiencia lectora el 2021 Experiencia de aprendizaje: **Logros y desafíos del país en el bicentenario: enriquecer nuestra trayectoria lectora.** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Primaria** **(1.er, 2.° y 3.er grado)** Leemos juntos Experiencia de aprendizaje: **Fin temporada 2021** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** **(1.er y 2.° grado)** Mi mejor regalo de Navidad, mi familia Experiencia de aprendizaje: **Tema alternativo** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	**Secundaria** **(3.er , 4.° y 5.° grado)** Tradiciones navideñas de mi familia Experiencia de aprendizaje: **Tema alternativo** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario

Sábado 18

Educación Básica Alternativa 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**Experiencia de aprendizaje:** Investigamos sobre alimentación y hábitos saludables para vivir mejor	**Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)** **Hábitos saludables que ayuden a mejorar la salud mental del adulto mayor en la familia** Competencias: **Comunicación:** - Se comunica oralmente en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación Básica Alternativa 4:30 p. m. a 5:00 p. m.		**Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)** **Mejoramos la convivencia familiar con el adulto mayor a través de la práctica de la comunicación asertiva** Competencias: **Comunicación:** - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **Desarrollo personal y ciudadano:** - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Orientaciones para familias 5:00 p. m. a 5:30 p. m.		**Padres** **Reflexiones y experiencias para las familias de estudiantes con discapacidad** Competencia: - Dar un recuento de las recomendaciones de nuestros especialistas y hacer un balance de los logros, a través de audios enviados por las familias de estudiantes con discapacidad.

Domingo 19

Somos familia 10:30 a. m. a 11:00 a. m.		**Celebramos nuestros logros en familia** Competencia: - Reconocemos las características particulares de la niña, el niño o adolescente. - Identificamos las necesidades e intereses a través de lo que dice, de sus gestos, de sus reacciones, etc.

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 13 al viernes 18 de diciembre

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Motivos para agradecer y celebrar	**Me preparo para celebrar** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**Agradeciendo y celebrando en familia** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		**Hasta que nos volvamos a encontrar** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Primaria 1.er y 2.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** No aplica. **Andino:** No aplica.	**Amazónico-Andino:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes del año 2021 Competencia: - Convive y participa		**Amazónico-Andino:** Nos despedimos con alegría y emoción de Aprendo en casa 2021 Competencia: - Convive y participa		**Nos despedimos hasta un nuevo año escolar** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.er y 4.° grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** No aplica. **Andino:** No aplica.	**Amazónico-Andino:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes del año 2021 Competencia: - Convive y participa		**Amazónico-Andino:** Nos despedimos con alegría y emoción de Aprendo en casa 2021 Competencia: - Convive y participa		**Nos despedimos hasta un nuevo año escolar** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.° y 6.° grado 12:00 m. a 12:30 m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico:** No aplica. **Andino:** No aplica.	**Amazónico-Andino:** Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes del año 2021 Competencia: - Convive y participa		**Amazónico-Andino:** Nos despedimos con alegría y emoción de Aprendo en casa 2021 Competencia: - Convive y participa		**Nos despedimos hasta un nuevo año escolar** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Secundaria 1.er y 2.° grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Asumimos compromisos para los desafíos del bicentenario		**Todo lo que aprendimos en la radio en el 2021** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.			
Secundaria 3.er y 4.° grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural		**Todo lo que aprendimos en la radio en el 2021** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.			
Secundaria 5.° grado 11:30 a.m. a 12:0 m.	**Experiencia de aprendizaje:** Peruanas y peruanos nos comprometemos en la construcción de una sociedad más segura		**Todo lo que aprendimos en la radio en el 2021** Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.			

APRENDO en casa

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Horario	Sábado 18	
Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** Motivos para celebrar y agradecer	**Tenemos motivos para agradecer y celebrar**
Somos familia Primaria **1. y 2.° grado** 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	**Experiencia de aprendizaje:** **Amazónico-Andino:** No aplica	**Amazónico-Andino:** **Nos despedimos de “Somos familia 2021”**
Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.		**Nos despedimos de “Fortalecimiento de la lengua originaria”**