

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

**Semana 13**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Inicial</b>	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>3, 4 y 5 años</b> <b>Un viaje por las emociones</b> Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.		

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nuestras lenguas indígenas u originarias Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: La fiesta del agua Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Nuestras plantas medicinales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: Nuestras danzas Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: Reconozco las costumbres y tradiciones de mi familia Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nos preparamos para entrevistar a nuestra familia Competencia: - Se comunica oralmente.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Arte y cultura</b> Sesión: Reconocemos las tradiciones culturales de nuestra familia Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Sesión: Conozco mi historia familiar: quiénes son mis antepasados y de dónde provienen Competencia: - Construye interpretaciones históricas.

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Cuidemos el planeta Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>1.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: Fenómenos meteorológicos e hidrológicos en nuestro país Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º grado</b> <b>Tutoría - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Familia y valores Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.	<b>1.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con amistad Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: ¿Cómo manejar nuestros recursos responsablemente? Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: La tierra se mueve debajo de nosotros Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>2.º grado</b> <b>Tutoría - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Asumimos nuestro aprendizaje con responsabilidad Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>2.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con coraje Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>3.º grado</b> <b>Ciencias Sociales</b> Sesión: Globalización y modelos económicos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>3.º grado</b> <b>Ciencia y Tecnología</b> Sesión: Perú hacia un camino verde Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.	<b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b> Sesión: Nos acercamos a la tradición Señor de Qoyllur Riti (segunda parte) Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con determinación Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Sesión: Funcionamiento del mercado Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Sesión: ¿Quién ganará la guerra entre los robots y los humanos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>4.º grado</b> <b>Tutoría - Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: Aprendemos a convivir sin discriminación Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>4.º grado</b> <b>Educación física</b> Sesión: El Perú hoy vive los valores del Legado Panamericano Lima 2019 Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.



Del lunes 29 al viernes 3 de julio

Semana 13

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Secundaria</b> 11:00 a. m. a 12:00 m	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría- Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión Identificando mis habilidades para descubrir mi vocación y elegir mi ocupación y profesión  Competencias: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Sesión: Conociendo las profesiones y las oportunidades laborales  Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría- Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Sesión: ¿Cómo mis expectativas vocacionales influyen en mi familia, en mi comunidad, en mi región y país?  Competencia: - Construye su identidad - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Resumen de la semana

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

**Semana 13**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>Un viaje por las emociones</b>			
		Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>Cuando siento miedo</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>Cuando algo no me gusta</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años  Sesión: <b>¿Cómo llegar a la calma?</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	1.º y 2.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Expresamos con números lo que produce mi familia</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado <b>Personal social</b>  Sesión: <b>Conocemos nuestra historia familiar</b>  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	1.º y 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Planificamos la elaboración de un mural de la historia familiar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
			4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Contamos los productos tradicionales de mi comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado <b>Personal social</b>  Sesión: <b>Conocemos las costumbres y las tradiciones culturales de mi comunidad</b>  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Planificamos la elaboración de un mural de costumbres y tradiciones de mi comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Representamos cantidades sobre algunas expresiones culturales de mi región</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado <b>Personal social</b>  Sesión: <b>Utilizamos fuentes históricas para conocer las expresiones culturales de mi región</b>  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º y 6.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Planificamos la elaboración de un mural con las expresiones culturales de la región</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3		
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	1.º y 2.º grado <b>Tutoría</b>  Sesión: <b>Manteniendo la mirada en la meta</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Conociendo y valorando la riqueza natural y cultural de mi país" representando formas geométricas y su significado en diseños artísticos y prácticas artesanales de mi familia y comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado <b>Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Aplicando el llenzo de la propuesta de valor (parte 2)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Leemos y analizamos la forma y el contenido de una infografía</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	
			9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado <b>Tutoría</b>  Sesión: <b>Aprendemos a gestionar nuestros aprendizajes</b>  Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Comprendemos nuestro proyecto "Investigamos las prácticas culturales para promover una ciudadanía responsable" y representamos estadísticamente las prácticas culturales que promueven la participación ciudadana</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado <b>Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 5)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Escribimos el guion de una entrevista para obtener información sobre las prácticas culturales de la comunidad</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado <b>Tutoría</b>  Sesión: <b>¿Cómo desarrollar mi pensamiento creativo?</b>  Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado <b>Matemática</b>  Sesión: <b>Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje "Recopilamos información sobre nuestro pasado histórico y cultural" identificando formas geométricas tridimensionales de las edificaciones incas</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.º grado <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</b>  Sesión: <b>Recurrimos a fuentes diversas para abordar momentos importantes de nuestra historia, como herencia cultural</b>  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Leemos un texto sobre nuestra herencia cultural para opinar sobre su forma y contenido</b>  Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
			10:00 a. m. a 10:30 a. m.				1.º y 2.º grado <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica-Ciencias sociales</b>  Sesión: <b>Conocemos y valoramos nuestro patrimonio natural megadiverso</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
			10:30 a. m. a 11:00 a. m.				3.º y 4.º grado <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: <b>Reconocemos las características culturales de mi comunidad y región</b>  Competencia: - Construye su identidad.

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	De 0 a 2 años  Sesión: <b>Hasta 9 meses: Descubro y juego con mi cuerpo</b>  <b>Hasta 18 meses: Ayudo a recoger la ropa del corral</b>		
			Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	CEBE Inicial-Primaria  Sesión: <b>De 3 a 5 años: Coloco los juguetes en su lugar</b>  1.º y 2.º grado: <b>Ayudo a recoger la ropa del corral</b>		
			Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad.		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo			Orientaciones para familias  Sesión: <b>Cuidados de la salud y la alimentación de niñas y niños con NEE en tiempos de cuarentena</b>
			Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.		

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3			
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Sesión: <b>Reconocemos las habilidades y las destrezas de todos los miembros de mi familia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Sesión: <b>Analizamos el mercado de nuestro negocio</b>  Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Sesión: <b>Procesos en la implementación del negocio familiar</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Seleccionamos materiales y recursos para elaborar los productos a vender</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
			5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Matemática-Comunicación</b>  Sesión: <b>Identificamos mi rol y el de mi familia en mi comunidad</b>  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Sesión: <b>Distribuimos el espacio en el área de trabajo</b>  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Sesión: <b>Hacemos una lista de las actividades productivas en mi comunidad e identifico las más importantes</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Describimos a los posibles aliados estratégicos de nuestro negocio</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Matemática-Comunicación</b>  Sesión: <b>El respeto y la igualdad de derechos en el acceso a los recursos productivos</b>  Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo Inicial e Intermedio <b>Educación para el trabajo</b>  Sesión: <b>Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo (parte 2)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Sesión: <b>Aprendemos sobre la oferta y la demanda en la sociedad actual</b>  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 3.º grado <b>Comunicación</b>  Sesión: <b>Seleccionamos materiales y recursos para elaborar los productos a vender</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Del lunes 29 al viernes 3 de julio**

**Semana 13**

**Horario      Lunes 29                      Martes 30                      Miércoles 1                      Jueves 2                      Viernes 3**

		Un viaje por las emociones				
<b>Inicial (EIB)</b>	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: ¿Cómo actuamos frente a nuestras emociones?  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: ¿Cómo nos podemos calmar?  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Reconocemos y expresamos nuestras emociones para vivir en armonía  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

**Horario      Lunes 29                      Martes 30                      Miércoles 1                      Jueves 2                      Viernes 3**

<b>Primaria (EIB)</b>	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: Dialogamos sobre nuestra identidad personal en una comunidad diversa  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Sumamos la cantidad de cuyes vendidos en una feria de la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Compramos y vendemos (parte 1)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: Dialogamos sobre nuestra identidad local y regional en un país diverso  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Calculamos la cantidad de integrantes de las comisiones en una organización comunal  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Compramos y vendemos (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Sesión: Dialogamos sobre nuestra identidad cultural y lingüística del Perú  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Sesión: Calculamos el costo de los vestuarios para una cuadrilla de danzantes  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Sesión: Compramos y vendemos (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.

# Del lunes 29 al viernes 3 de julio

## Semana 13

Horario	Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<b>Leemos juntos</b>	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	Feriado-Día de San Pedro y San Pablo	Primaria Sesión 1	Secundaria Sesión 2	Secundaria Sesión 3