



FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (FICHA EDAN MINEDU)

I. INFORMACIÓN INICIAL

A. DATOS DEL LOCAL ESCOLAR

Código Local:			Gestión:				
Institución Educativa:							
Región:		Provincia:		Distrito:			
Centro Poblado:							
Dirección:						Local Alternativo:	()
Modalidad / Nivel:	EBR			EBA()	EBE()	CETPRO ()	SUPERIOR()
	Inicial ()	Primaria ()	Secundaria ()				
Código Modular:							

B. DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:						
N° DNI / Carnet de extranjería					N° celular:	
Correo electrónico:						

C. DATOS DEL INFORMANTE:

Apellidos y Nombres:						
N° DNI / Carnet de extranjería:					N° celular:	
Correo electrónico:						

D. DATOS GENERALES DEL EVENTO:

Fecha del evento:			Hora del evento:				
Fenómeno (Elija uno o más fenómenos que desea reportar)	GEODINÁMICA INTERNA		GEODINÁMICA EXTERNA		METEREOLÓGICOS OCEANOGRÁFICOS	BIOLOGICOS	INDUCIDOS POR LA ACCIÓN HUMANA
	Sismo	()	Alud (Aluvi3n)	()	Inundaci3n(Desborde, crecida de r3o)	()	Plagas ()

	Actividad volcánica	()	Derrumbe	()	Vientos fuertes	()	Epidemias	()	Incendio forestal	()
	Tsunami	()	Deslizamiento de roca o suelo	()	Lluvias intensas	()			Explosión	()
			Erosión	()	Heladas incluye granizada	()			Derrame sustancias peligrosas	()
			Flujo de detritos(Huayco)	()	Friaje	()			Contaminación ambiental (aire, agua, suelo)	()
			Reptación de suelos	()	Sequía	()			Huelga	()
					Tormentas Eléctricas (incluye radios)	()			Barras bravas, pandillaje juvenil	()
					Marejadas (oleajes anómalos)	()				
					Fenómeno El Niño	()				
	Otros Evento:	()	Especificar otro evento:							
	¿El evento sucedió durante las horas de clases?		Si () No ()		¿Se suspendió el servicio educativo?			Si () No ()		

E. DAÑOS A LA VIDA Y A LA SALUD (MARCAR CON X)

Afectación a la vida y la salud	Estudiantes	Heridos:	()	Fallecidos:	()	Desaparecidos:	()
	Docentes	Heridos:	()	Fallecidos:	()	Desaparecidos:	()
	Administrativos	Heridos:	()	Fallecidos:	()	Desaparecidos:	()

F. DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA (MARCAR CON X)

El local escolar se encuentra:		Afectado:	()	Inhabitable:	()	Destruida:	()
Afectación a la Infraestructura	Aulas	Afectado:	()	Inhabitables:	()	Destruidas:	()
	Dirección	Afectado:	()	Inhabitables:	()	Destruidas:	()
	Otros ambientes	Afectado:	()	Inhabitables:	()	Destruidas:	()
1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o destruido).						Si ()	No ()

2. Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están inhabilitadas o destruidas.	Si ()	No ()
3. Por medidas de seguridad, las vías de acceso al local escolar están restringidas temporalmente.	Si ()	No ()

G. NECESIDADES de Educación del Riesgo de Desastres

1. Es suficiente el apoyo de la comunidad educativa para restablecer el servicio educativo.	Si ()	No ()
2. ¿Se requiere la asistencia del gobierno local para restablecer el servicio educativo?	Si ()	No ()
3. Otras (especificar):		

H. RECURSOS PARA RESTABLECER EL SERVICIO EDUCATIVO

Requerimientos de herramientas, materiales, equipos, etc (Marcar con X)	Carpa ()	Calamina ()	Triplay ()	Clavos ()	Pala ()	Pico ()	Carretilla ()	Barreta ()
	Machete ()	Comba ()	Hacha ()	Motobomba ()	Grupo Electrónico ()	Motosierra ()		
	Fumigadora ()	Linternas ()	Otros (especificar): ()					

II. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

A. DAÑOS A LA VIDA Y SALUD

MODALIDADES / NIVELES		Matriculados	Asistentes		Afectados(*)		Heridos		Fallecidos		Desaparecidos	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EBR	Inicial											
	Primaria											
	Secundaria											
CEBA												
CEBE												
CETPRO												
SUPERIOR												
TOTAL:												



*** : Indicar el tipo de afectación:**

Se agrega la cantidad solo cuando los estudiantes son afectados por: socioemocional, IRAS, EDAS, dengue, chikunguya, inhalación de humo y otros.

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	Total	Asistentes	Afectados (*)	Heridos	Fallecidos	Desaparecidos
Docentes						
Administrativos						
Total						

*** : Indicar el tipo de afectación:**

Se agrega la cantidad solo cuando los estudiantes son afectados por: socioemocional, IRAS, EDAS, dengue, chikunguya, inhalación de humo y otros.

Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación a la vida y salud

Empty text box for additional observations.

B. DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. ¿Cuántas aulas tiene su local escolar y cuál es el material

predominante? Total Aulas:											
Marcar el Material predominante de las aulas:	Ladrillo:	()	Adobe:	()	Quincha:	()	Madera:	()	Prefabricado:	()	
	Otro material predominante:										

2. ¿Cuántas aulas han sufrido daño luego del evento?

Aulas AFECTADAS:	Aulas INHABITABLES:	Aulas DESTRUIDAS:
Daños menores en la IE, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucran a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).	Daños de consideración que impiden que el local escolar siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras y /o grietas profundas.	Cuando la construcción del aula ha sufrido un colapso o derrumbe total.

3. ¿Qué daños o deterioros se han presentado en la infraestructura del local escolar por causa del evento?

Descripción	Especificación del daño (Marcar)

¿Las puertas de las aulas y de los otros ambientes estan?	Afectadas ()	Destruídas ()
¿Las ventanas de las aulas y de los otros ambientes estan?	Afectadas ()	Destruídas ()
¿El cerco perimétrico de la I.E. presenta?	Grietas ()	Desprendido ()
	Fisuras ()	Derrumbado ()

4. ¿Cuántos ambientes de la IE han resultado afectados a causa del evento?

Ambiente de la IE	Cantidad de ambientes afectados (Especificar por nivel educativo)						
	EBR			EBA	EBE	CETPRO	SUPERIOR
	Inicial	Primaria	Secundaria				
Dirección							
Sala de docentes							
Losa deportiva							
Biblioteca							
Laboratorio							
Servicios higiénicos							
Sala de innovación							
Especificar otro ambiente:							

5. ¿Qué servicios básicos del local escolar han resultado afectados a causa del evento?

AGUA:	()	DESAGÜE:	()	ELECTRICIDAD:	()
-------	-----	----------	-----	---------------	-----

6. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de la infraestructura educativa

--



C. DAÑOS AL MOBILIARIO

1. ¿Qué cantidad del mobiliario escolar de la IE, se encuentra en estado NO RECUPERABLE?

Modalidad / Nivel	Cantidad de sillas		Cantidad de mesas		Cantidad de carpetas		Cantidad de Pizarras	
	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable
EBR Inicial Primaria Secundaria								
CEBA								
CEBE								
CETPRO								
TOTAL								

Otros Mobiliarios en estado NO RECUPERABLE:

Modalidad / Nivel	Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:	
	Total	No Recuperable						
EBR Inicial Primaria Secundaria								
CEBA								
CEBE								
CETPRO								
TOTAL								

2. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación del mobiliario

**D. AFECTACIÓN AL MATERIAL PEDAGÓGICO****1. ¿Qué cantidad del material educativo de la IE, se encuentra en estado de NO RECUPERABLE luego del evento?**

		Material Educativo NO RECUPERABLE							
Modalidad / Nivel		Libro		Cuadernos de trabajo		Especificar Otro Material			
		Cantidad NO RECUPERABLE	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO RECUPERABLE	¿Cuenta con reposición?	Material:		Cantidad NO RECUPERABLE	¿Cuenta con reposición?
EBR	Inicial		SI() NO()		SI() NO()				SI() NO()
	Primaria		SI() NO()		SI() NO()				SI() NO()
	Secundaria		SI() NO()		SI() NO()				SI() NO()
CEBA			SI() NO()		SI() NO()				SI() NO()
CEBE			SI() NO()		SI() NO()				SI() NO()
CETPRO			SI() NO()		SI() NO()				SI() NO()
		Especificar Otros Materiales Educativos NO RECUPERABLE							
Modalidad / Nivel		Especificar Otro Material				Especificar Otro Material			
		Material:		Cantidad NO RECUPERABLE	¿Cuenta con reposición?	Material:		Cantidad NO RECUPERABLE	¿Cuenta con reposición?
EBR	Inicial				SI() NO()				SI() NO()
	Primaria				SI() NO()				SI() NO()
	Secundaria				SI() NO()				SI() NO()
CEBA					SI() NO()				SI() NO()

CEBE					SI () NO ()				SI () NO ()
CETPRO		Ministerio de Educación	Secretaría General	Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres	SI () NO ()				SI () NO ()

2. ¿Qué cantidad de equipos tecnológicos de la IE luego del evento, se encuentran en condición de NO RECUPERABLE? Los reportes serán verificados con las pegasas de entrega e inventarios de equipamiento en la UGEL respectiva.

Computador Personal (PC)		Laptop XO / Notebook		Televisor		Proyector multimedia		Fotocopiadora		Radio AM/FM / Minicomponente	
Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable
Especificar Otros Equipos Tecnológicos en condición NO RECUPERABLE:											
Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:		Especificar:	
Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable

3. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de material pedagógico y tecnológico

E. AFECTACIÓN AL SERVICIO EDUCATIVO

1. Si el servicio educativo ha sido suspendido

Marcar (x) la Modalidad / Nivel que ha sufrido suspensión del servicio educativo							Información Complementaria		
Inicial	EBR		EBA	EBE	CETPRO	SUPERIOR	Fecha Inicio Suspensión	N° días perdidos:	N° Horas pedagógicas perdidas:
	Primaria	Secundaria							
()	()	()	()	()	()	()			

2. Indicar el número aproximado de días que pueda reiniciar el servicio educativo:

F. DEMANDAS Y NECESIDADES PARA RESTABLECER EL SERVICIO EDUCATIVO

1. REQUERIMIENTOS DE KITS

NIVELES EDUCATIVOS	Kits SocioEmocional	Kits lúdicos	Kits Individuales	Total
Inicial:	Ministerio de Educación	Secretaría General	Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres	
Primaria:				
Secundaria:				
Total:				

2. REQUERIMIENTOS PRONIED

NIVELES EDUCATIVOS	Módulos Prefabricados	Espacio Disponible (SI / NO)	Se requiere demolición de estructura debilitadas (SI / NO)	IE se compromete a demoler (SI / NO)	Responsable de la demolición
Inicial:					
Primaria:					
Secundaria:					
Total:					

3. Describe brevemente otras demandas y necesidades prioritarias para restablecer el servicio educativo

--



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

1. Adjunte las fotografías que considere relevante para evidenciar los daños ocasionados al local escolar

FIRMA DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:

N° DNI:

