# ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTROS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL LOCAL/REGIONAL/NACIONAL






## "ENCUENTRO NACIONAL COPAE-2018"

# ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTRO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL LOCAL/REGIONAL/NACIONAL

## I. Justificación

El Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) es una organización estudiantil que asegura la vigencia de los derechos de los estudiantes y el fomento de una cultura de convivencia armónica entre todos los actores educativos de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), señalado en la Ley General de Educación 28044-2003ED (art. 52° y 53°) así como en su Reglamento, el D.S. N°011-2012-ED (art. 68°) y la R.D. N° 2896-2009 ED.

La Dirección de Educación Básica Alternativa en relación a lo dispuesto en la R.M. N° 657-2017 MINEDU que aprueba las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018 en Instituciones Educativas y programas Educativos de la Educación Básica", señala en el apartado 5.2.1, Actores y roles de la comunidad educativa, que los estudiantes pueden participar en asuntos de su interés a través de proyectos participativos, acciones del Municipio Escolar u otras formas de organización estudiantil. En este marco se ha planificado el II Encuentro Nacional de Estudiantes líderes de los Consejos de Participación Estudiantil - COPAE 2018 con la finalidad de recoger los aportes desde una Organización Estudiantil de participación y concertación a través del cual todos los estudiantes de los Programas y Ciclos, tienen el derecho de participar democráticamente en la gestión del CEBA, propiciando una cultura de convivencia armónica, además con el objetivo de promover el planteamiento de propuestas para que los estudiantes puedan ejercer un liderazgo activo desde los CEBA.

En esa perspectiva la DEBA ha considerado dentro de sus actividades anuales la ejecución del II Encuentro Nacional COPAE, con el objetivo de Fortalecer la participación de los estudiantes, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia en los Centros de Educación Básica Alternativa mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles.

## II. BASE NORMATIVA

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación
- ✓ Decreto Supremo N°011-2012-ED, aprueba el Reglamento de la ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ R.D. 2896-2009 ED, Orientaciones para la conformación del Consejo de Participación Estudiantil – COPAE.
- ✓ Ley Nº 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- ✓ Resolución de Secretaria General Nº 364 – 2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar.
- ✓ Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU "Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes"
- ✓ Resolución Ministerial Nº 0657–2017–MINEDU, que aprueba las "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año escolar 2018 en la Educación Básica"
- ✓ Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU Reglamento de Organización y funciones del MINEDU.

## III. Objetivos

### 3.1. General

Fortalecer y promover el rol de los COPAE, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia sin violencia, en los Centros de Educación Básica Alternativa mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles que contribuyen a su desarrollo integral en ejercicio de sus derechos

### 3.2. Específicos

3.2.1. Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes asesores de los COPAE, para la toma de decisiones libres, autónomas y responsables que permita consolidar una convivencia sana en su comunidad educativa.

3.2.2. Promover y fortalecer el liderazgo en los Estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa generando espacios de diálogo y reflexión en función del 5to. Compromiso de gestión escolar.

3.3.3. Difundir y promover la importancia de los COPAE como órgano de participación y concertación estudiantil del CEBA.

3.3.4. Convocar y reunir a representantes de los estudiantes líderes de Educación Básica Alternativa de las 26 regiones del país para fortalecer los mecanismos de participación relacionadas a su función.

**IV. ETAPAS** Para las jornadas de reflexión y Encuentro COPAE:

<table>
<tr><th>ETAPAS</th><th>ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS</th><th>PERIODO</th></tr>
<tr><td rowspan="3">I ETAPA - CEBA</td><td>Reconocimiento de los COPAE a través de R. D.</td><td rowspan="3">De junio a Agosto</td></tr>
<tr><td>Participación estudiantil, en la elaboración del plan de trabajo COPAE. Plan de Convivencia, Tutoría e Inclusión educativa del CEBA .</td></tr>
<tr><td>Jornada de Reflexión: Espacio donde participarán todos los estudiantes del CEBA, fijando fecha y hora, debiendo ser liderada por el COPAE de cada CEBA bajo la asesoría del director/ subdirector y docente asesor.<br><br>Al iniciar la Jornada de Reflexión, debe brindarse la respectiva bienvenida a los estudiantes. Así mismo se socializarán los objetivos contenidos en el presente documento y las actividades generales de la Jornada de Reflexión. En plenaria cada aula debe detectar 3 situaciones problemáticas de contexto ( del CEBA) y se plantearan propuestas de solución, por cada eje temático:<br>➢ Participación Ciudadana<br>➢ Educando para la paz, sin violencia<br>➢ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar)<br>Para ello se sugiere desarrollar el siguiente esquema:<br><br>
<table>
<tr><th>SITUACIÓN DE CONTEXTO</th><th>PROBLEMAS PRIORIZADO</th><th>CAUSAS</th><th>PROPUESTA DE SOLUCIÓN</th></tr>
<tr><td>Participación Ciudadana</td><td>1.-<br>2.-<br>3.-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Educando para la paz sin violencia</td><td>1.-<br>2.-<br>3.-</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Convivencia en el CEBA</td><td>1.-<br>2.-<br>3.-</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>Luego de la Jornada de Reflexión, seleccionar el tema prioritario con la mejor propuesta planteada que permita solucionar la problemática identificada.<br>En equipos se seleccionará la problemática priorizada y la solución más viable para su presentación. Considerar las siguientes preguntas:<br>➢ ¿Cuál es la problemática priorizada?<br>➢ ¿Cuáles son sus causas?</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>➢ ¿Cuál es la solución seleccionada para mejorar la situación?<br>➢ ¿Qué nombre pondrían a su propuesta de proyecto?<br>➢ ¿Quiénes participarán en la implementación del proyecto?<br>➢ Al concluir la Jornada de Reflexión, el COPAE con asesoramiento de la Dirección del CEBA, y el docente asesor deben llenar el Anexo 01.<br>➢ Los integrantes del COPAE y el docente asesor establecerán una fecha próxima para elaborar el Proyecto siguiendo el "Formato de Proyecto Participativo", Anexo 4, que deberá ser llenado, sellado, y suscrito por los responsables de esta etapa, luego será remitido a la respectiva UGEL.<br>➢ Diseñar un Video del COPAE y participación estudiantil, con un máximo de 3 minutos (Puede ser un spot relacionado a los ejes temáticos, pueden hacerlo en su lengua materna).<br>➢ La Dirección del CEBA remitirá a la UGEL: El Anexo 1 con el proyecto firmado, además adjuntando el video.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">II ETAPA<br>UGEL</td><td>La UGEL debe recoger los resultados de las Jornadas de Reflexión de los CEBA de su jurisdicción con el Anexo 1,el formato de proyecto Anexo 4 y el video del COPAE.<br>➢ Organizar un Taller para docentes asesores de COPAE en base a la R.D. 2896-2009 ED con el objetivo de fortalecer sus funciones, responsabilidades en la defensa y promoción de la participación estudiantil, los deberes, derechos de los estudiantes del CEBA y recoger sus expectativas en relación a promover estrategias para fortalecer la participación de los COPAE. Se sugiere utilizar el siguiente formato:
<table>
<tr><th>Problemas relacionados a la participación estudiantil, funcionamiento del COPAE en los CEBA.</th><th>Causas</th><th>Soluciones viables</th><th>Compromiso de los docentes asesores</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td rowspan="6">De Agosto a Setiembre</td></tr>
<tr><td>➢ Organización del Pre-Encuentro con los estudiantes de los COPAE, desarrollando los siguientes ejes temáticos:<br>❖ Participación Ciudadana<br>❖ Educando para la paz, sin violencia<br>❖ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar.<br>Incluir además temas de liderazgo, derechos y autoestima.<br>➢ Sistematizar los resultados del Pre encuentro utilizando el Anexo 2.<br>➢ Asesorar al equipo COPAE, para mejorar su proyecto y elevarlo a la III Etapa GRE/DRE.</td></tr>
<tr><td>Con apoyo del equipo de Comunicaciones de la UGEL seleccionar uno de los Videos remitidos por los COPAE para la Etapa Regional.</td></tr>
<tr><td>Conformar una Red de docentes asesores de COPAE</td></tr>
<tr><td>Conformar una Red de estudiantes líderes COPAE</td></tr>
<tr><td>La UGEL remitirá a la Etapa GRE/DRE lo siguiente:<br>❖ La relación de los proyectos presentados a la UGEL<br>❖ 5 mejores proyectos en físico presentados por las UGEL.<br>❖ El proyecto ganador del Pre-encuentro.<br>❖ El formato consolidado del taller con los docentes asesores del COPAE<br>❖ El video COPAE seleccionado.</td></tr>
<tr><td></td><td>➢ La Dirección Regional de Educación, organiza y establece las condiciones para la realización del Encuentro Regional de representantes del COPAE en el ámbito de su jurisdicción.<br>➢ La DRE en coordinación con los especialistas de las UGEL determina la fecha, lugar y hora del Encuentro Regional.</td><td></td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| III ETAPA GRE/DRE | ➢ El especialista DRE elabora el programa del Encuentro Regional y gestiona los materiales a utilizar y las ponencias.<br>➢ Se recomienda que bajo la asesoría y acompañamiento del especialista, por lo menos un representante de COPAE apoye en las tareas de presentación y moderación dentro del evento.<br>➢ Organizar un Taller para docentes asesores de COPAE en base a la R.D. 2896-2009 ED y a las expectativas y compromisos, recogidos del taller de la Etapa UGEL, que permita fortalecer sus funciones en la defensa y promoción de los deberes y derechos de los estudiantes del CEBA.<br>➢ En el Encuentro Regional de los Consejos de participación estudiantil se desarrollarán los siguientes ejes temáticos:<br>❖ Participación Ciudadana<br>❖ Educando para la paz sin violencia<br>❖ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar)<br>➢ Considerar en la organización del Encuentro Regional un tema de interés del estudiante (Liderazgo estudiantil o autoestima) con un invitado para ponencia de preferencia un joven modelo para los estudiantes de la localidad.<br>➢ Con apoyo de un jurado especializado elegir al equipo COPAE representante a la Etapa Nacional que presente el mejor proyecto.<br>➢ Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los COPAE que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad. | De Setiembre a octubre |
| | ➢ Sistematizar los resultados del Encuentro Regional utilizando el Anexo 3 | |
| | ➢ Con apoyo de la Oficina de Comunicaciones de la GRE/DRE seleccionar un Video de los remitidos por las UGEL para la Etapa Nacional.<br>➢ La DRE debe realizar acciones de difusión de los resultados del evento. | |
| | La DRE/GRE remitirá a la Etapa Nacional lo siguiente:<br>➢ La relación de los proyectos presentados en la DRE/GRE.<br>➢ 5 mejores proyectos en físico presentados por las UGEL.<br>➢ El proyecto ganador del Encuentro Regional (Anexo 3).<br>➢ Un Informe con las expectativas y compromisos recogidos en el taller con los docentes asesores del COPAE<br>➢ El video COPAE seleccionado. | |

Una vez seleccionados los Equipos Representantes de los COPAE, en los Encuentros Regionales, se inicia la Etapa Nacional.

**ENCUENTRO NACIONAL DE LOS COPAE DE CEBA- 2018**

Responsables: Especialistas DEBA-MINEDU

Ejecución: Noviembre 2018

| ACTIVIDAD | TAREAS |
|---|---|
| 1. Organización del Encuentro Nacional COPAE 2018 | 1.1 La Dirección de Educación Básica Alternativa planifica y organiza el Encuentro Nacional de los COPAE 2018.<br>1.2 Registro del COPAE representativo de cada una de las 26 regiones a nivel nacional. Cada proyecto seleccionado será presentado por dos representantes del COPAE, acompañado de su docente asesor.<br>1.3 El equipo COPAE de la DEBA determinará la fecha, lugar y hora en la que se desarrollará el Encuentro Nacional. |
| 2. Desarrollar el Encuentro | 2.1 Inauguración del evento<br>2.2 Taller con docentes: Los docentes serán capacitados sobre temas de ciudadanía |

| | | |
|---|---|---|
| Nacional COPAE 2018 | 2.3 | Encuentro con estudiantes: Establecimiento de las exposiciones con temáticas en torno al desarrollo de la participación estudiantil, convivencia y ciudadanía activa. |
| | 2.4 | Presentación del proyecto clasificado de cada una de las 26 regiones participantes. |
| | 2.5 | Difusión de los mejores videos COPAE seleccionados en cada una de las regiones. |
| | 2.6 | Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los COPAE que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad. |
| 3. Cierre del Encuentro Nacional COPAE 2018 | 3.1 | Plenaria de trabajo para la presentación de conclusiones. |
| | 3.2 | Elaborar compromisos refrendados con la firma de los diversos participantes: estudiantes, directores, docentes, autoridades educativas y autoridades de la comunidad. |
| 4. Informe del Encuentro Nacional COPAE 2018 | 4.1 | La DEBA realizará la sistematización del desarrollo y resultados del Encuentro Nacional COPAE 2018, así como la evaluación del mismo, para la elaboración de una publicación referida al Encuentro Nacional COPAE 2018 |

## V. ALCANCES

- Dirección Regional de Educación
- Unidad de Gestión Educativa Local
- Centros Públicos de Educación Básica Alternativa.

## VI. META DE ATENCIÓN

- Encuentro Nacional COPAE
- 26 Encuentros Regionales
- Directores/Subdirectores de los Centros Públicos de Educación Básica Alternativa.
- Profesores Asesores de los COPAE.
- Estudiantes líderes de los COPAE

## VII. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS DE LA ORGANIZACIÓN

7.1. Los Encuentro Local y/o Regional de estudiantes líderes COPAE 2018 estará a cargo de la Dirección de DRE/ UGEL quienes designarán al especialista responsable para su ejecución.

7.2. El Encuentro Local y/o Regional de estudiantes líderes - COPAE es el espacio ético, participativo, creativo, enmarcado en el enfoque integral para el desarrollo de habilidades sociales, liderazgo, ciudadanía y convivencia democrática.

7.3. Los estudiantes participarán siempre con el acompañamiento de los docentes asesores acreditados.

7.4. En este proceso los estudiantes podrán intercambiar de manera espontánea y libre la percepción de la problemática y potencialidades observadas y diseñar una propuesta de alternativa relacionada a la mejora en la gestión de los CEBA enmarcadas en el 5to compromiso de gestión escolar 2018.

## VIII. RECONOCIMIENTO

A nivel DRE y UGEL se entregará una Resolución de Reconocimiento al director, a los docentes asesores de los COPAE del CEBA cuyos estudiantes han desarrollado los tres mejores proyectos. Los estudiantes líderes participantes del Encuentro del Consejo de Participación Estudiantil - COPAE 2018 serán reconocidos con una constancia de participación.

## IX. IMPACTO ESPERADO:

Con el desarrollo de este evento se recogerán insumos relevantes respecto a:

- Conocimiento de las competencias de Educación Ciudadana.
- Conformación de las redes de docentes asesores y estudiantes líderes del COPAE.
- Propuestas de participación estudiantil en sus CEBA
- Conocimiento de normatividad vigente relacionada a los COPAE 2018 a fin de tomar decisiones democráticas, orientados a asegurar la vigencia de los derechos de los estudiantes, fortaleciendo la gestión entre todos los actores del CEBA en concordancia con la formación humanística e integral del ser humano.

## X. EVALUACIÓN

La evaluación está inmersa en las etapas señaladas en las orientaciones, y será permanente antes, durante y después de realizado el Encuentro de Estudiantes Líderes COPAE 2018 a la luz de los resultados obtenidos en el proceso, mediante el Informe respectivo.

Lima, 2018

## ANEXO 1- CEBA

| JORNADA DE REFLEXION COPAE 2018 | | | |
|---|---|---|---|
| Número y nombre del CEBA | | UGEL | CODIGO MODULAR |
| Dirección<br>Distrito : Provincia: Región: | | | |
| Nombre y apellidos del director/Subdirector | | | Teléfono: |
| **INFORMACIÓN DEL COPAE** | | | |
| N° DE R.D.I. del COPAE: | | VIGENCIA | |
| Nombres y apellidos del Presidente del COPAE: | | | |
| Número de DNI: | Celular. | Ocupación del Presidente COPAE: | |
| Nombre del Docente Asesor: | | | Celular: |
| **INFORMACIÓN DE LA JORNADA DE REFLEXION** | | | |
| DIA | HORA | | |
| CANTIDAD DE ESTUDIANTES: | REFERENCIAL: | | PERIFERICOS: |
| **El COPAE elaboró un Video:** Si ☐ No ☐ | | | |
| Nombre del Video: | | | |

**SOBRE LA PROBLEMÁTICA EN EL CEBA**

Reunidos en el CEBA luego de la plenaria por aula, completar el siguiente cuadro señalando mínimo 3 situaciones por cada uno, luego seleccionar el prioritario en el CEBA:

| SITUACIONES DE CONTEXTO | PROBLEMAS O DIFICULTADES | PROPUESTAS DE SOLUCION | COMPROMISOS |
|---|---|---|---|
| Participación Ciudadana | | | |
| Educando para la paz sin violencia | | | |
| Estrategias de la Convivencia en el CEBA | | | |

| PROYECTO SELECCIONADO | |
|---|---|
| Nombre del Proyecto: | |
| Argumentos de su selección | |
| Cómo fue el proceso | |
| OBSERVACIONES | |
| RECOMENDACIONES | |

- Adjuntar proyecto y video si lo hubieran elaborado

Lugar y fecha, _____

**DIRECTOR CEBA** **DOCENTE ASESOR**

## ANEXO N° 02

## INFORME DEL PRE-ENCUENTRO COPAE –UGEL – 2018

| ETAPA UGEL COPAE 2018 | | | |
|---|---|---|---|
| DIRECTOR/A-UGEL | | UGEL | |
| Dirección<br>Distrito : Provincia: Región: | | | |
| Nombre y apellidos del Especialista: | | | Teléfono: |
| **INFORMACIÓN DEL COPAE** | | | |
| NOMBRE DEL CEBA | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR: | | | |
| Nombres y apellidos del Presidente del COPAE: | | | |
| Número de DNI: | Celular. | Ocupación del Presidente COPAE: | |
| Nombre del Docente Asesor: | | | DNI: |
| CORREO ELECTRONICO | | | Celular: |
| Integrantes de la red de docentes: | | | Red de estudiantes: |
| **INFORMACIÓN DEL PRE ENCUENTRO** | | | |
| DIA | HORA | | |
| CANTIDAD DE CEBA PARTICIPANTES (Adjuntar fichas y lista de asistencia) | LUGAR DEL EVENTO | | |
| CANTIDAD DE ESTUDIANTES: | DE DOCENTES | DE DIRECTIVOS: | |
| Panelista y/o autoridades invitadas:<br>Tema: | | | |
| Relate brevemente las acciones realizadas previas al Pre - Encuentro Local considerando las problemáticas encontradas: | | | |

Producto de la participación estudiantil en los CEBA de la UGEL realizar la siguiente sistematización:

| SITUACIONES DE CONTEXTO | PROBLEMAS O DIFICULTADES | PROPUESTAS DE SOLUCION | COMPROMISOS |
|---|---|---|---|
| Participación Ciudadana | | | |
| Educando para la paz sin violencia | | | |
| Estrategias de la Convivencia en el CEBA | | | |

| | |
|---|---|
| Relate brevemente el desarrollo del Pre – Encuentro | |
| Breve descripción del proyecto seleccionado por el jurado en el Pre – Encuentro | |
| Compromisos asumidos durante el Pre – Encuentro | |

| | |
|---|---|
| Dificultades del Pre – Encuentro | 1.-<br>2.-<br>3.- |
| Conclusiones | 1.-<br>2.-<br>3.- |
| Recomendaciones | |
| **VIDEO SELECCIONADO por el jurado** | |
| Nombre del Video: | |
| CEBA: UGEL: DISTRITO: | |
| Nombre de los integrantes del Video:<br>1.-<br>2.- | |

- Adjuntar 5 mejores proyectos, Proyecto ganador, lista de asistencia de participantes y video

Lugar y fecha, _____

**DIRECTOR - UGEL** **ESPECIALISTA EBA**

## ANEXO 3

## INFORME DEL ENCUENTRO REGIONAL- COPAE – 2018

| ETAPA DRE/GRE- COPAE 2018 | | | |
|---|---|---|---|
| DIRECTOR/A-DRE | | Región: | |
| Dirección<br>Distrito : Provincia: | | | |
| Nombre y apellidos del Especialista: | | | Teléfono: |
| **INFORMACIÓN DEL COPAE** | | | |
| Nombre del proyecto seleccionado: | | | |
| Nombre del CEBA | | | |
| Nombre y apellidos del director: | | | |
| Nombres y apellidos de los representantes del COPAE:<br>1.-<br>DNI:..... Celular.....Email:.....<br>2.-<br>DNI:..... Celular.....Email:..... | | | |
| Nombre y apellido del Docente Asesor: | | | DNI: |
| Correo electrónico | | | Celular: |
| **INFORMACIÓN DEL ENCUENTRO REGIONAL** | | | |
| DIA | HORA: inicio | | fin |
| Cantidad de CEBA participantes (Adjuntar fichas y listas) | lugar del evento | | |
| Cantidad de estudiantes: | De docentes | | De directivos: |
| Panelista y/o autoridades invitadas:<br>Tema: | | | |
| Relate brevemente las acciones realizadas previas al Encuentro Regional considerando las problemáticas encontradas: | | | |
| Relate brevemente el desarrollo del Encuentro Regional | | | |
| Breve descripción del Proyecto seleccionado por la DRE/GRE en el Encuentro | | | |
| Puntos claves en el Encuentro Regional relacionado a los ejes temáticos. | | | |
| Cuáles son los compromisos asumidos por la región durante el Encuentro con relación a la Convivencia en los CEBA | | | |
| Desafíos de la participación estudiantil en los CEBA de la región incluyendo sus propuestas | | | |

| SITUACIONES DE CONTEXTO | PROBLEMAS O DIFICULTADES | PROPUESTAS DE SOLUCION | COMPROMISOS |
|---|---|---|---|
| Participación Ciudadana | | | |
| Educando para la paz sin violencia | | | |
| Estrategias de la Convivencia en el CEBA | | | |

| |
|---|
| Señale 3 Dificultades del Encuentro |
| Señale 3 Aportes para mejorar los Encuentros Regionales: |
| Conclusiones |
| Recomendaciones |
| **VIDEO SELECCIONADO por el jurado** |
| Nombre del Video: |
| CEBA: UGEL. DISTRITO |
| Nombre de los Integrantes.<br>1.-<br>2.- |

- Adjuntar asistencia de participantes, los 5 mejores proyectos remitidos por las UGEL, el proyecto ganador y video.

Lugar y fecha, _____

DIRECTOR - DRE

ESPECIALISTA EBA – DRE



## ANEXO 4

## FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO

**NOMBRE DEL PROYECTO:**.....

I. **Datos generales:**

- Nombre del CEBA: _____
- Región: _____
-Nombre del Director(a)/Sub Director(a): _____
_____
-Nombre de integrantes de la directiva COPAE:
_____ _____
_____ _____
_____ _____
- Nombre del docente asesor: _____

**II. Problema y/o asunto público**

**III. Justificación: (Por qué y para qué)**

**(Para qué)(Qué van a lograr) (Cómo se podrán ver esos logros)**



*Debemos proponer situaciones creativas para lograr cambios en nuestro Ceba*

Los objetivos deben tener las siguientes características:
Claros con un lenguaje comprensible y preciso.
Viables es decir que los podamos realizar.
Pertinentes es decir apropiados para ese momento y lugar.
Sostenibles que permanezcan en el tiempo.

**IV. Objetivo general y Objetivos Específicos:**

**V.- Resultados esperados:**

## VI. Metodología (cómo)

| Estrategias de intervención | Actividades | Tareas | Recursos | Responsables | Cronograma | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | J | J | A | S | O | N |
| Fase preparatoria ¿Qué información se requiere? ¿Dónde se puede encontrar? ¿Cómo recoger información? organización de las actividades. | | - - - | | | | | | | | |
| | | - - - | | | | | | | | |
| | | - - - | | | | | | | | |
| | | - - - | | | | | | | | |
| Fase desarrollo del proyecto | | - - | | | | | | | | |
| | | - - | | | | | | | | |
| | | - | | | | | | | | |
| Fase de evaluación del proyecto (logros alcanzados, previstos y no previstos, lecciones aprendidas) | | - - | | | | | | | | |
| | | - - | | | | | | | | |
| | | - - | | | | | | | | |
| | | - - | | | | | | | | |

## VII. Recursos: (¿Con qué cuento y qué necesito?)

| Humanos | Materiales | Financieros |
|---|---|---|
| | | |




## VIII. Evaluación y sostenibilidad: (respuesta al problema, impacto y cambios, continuidad del trabajo y mantenimiento de los resultados)

## IX. Anexos: (mapas, fotos, programa, apoyo de otras instituciones, etc.?