V CONCURSO PROVINCIAL Y
IV REGIONAL DE CONOCIMIENTOS
DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA NIVEL PRIMARIA 71 012 - 2 024

BASES DEL CONCURSO Y
TEMARIO

PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Pública Nº 71 012, Glorioso 862 de Ayaviri, invita a participar en el "QUINTO CONCURSO PROVINCIAL y CUARTO REGIONAL DE CONOCIMIENTOS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA 71 012 AYAVIRI 2 024" con el propósito de practicar las habilidades matemáticas y comunicativas de los estudiantes de Educación Primaria; preparar personas integralmente con creatividad e iniciativa para poder afrontar con éxito los retos de la vida cotidiana. Pretendemos con este QUINTO EVENTO PROVINCIAL Y CUARTO REGIONAL, incentivar las ansias de superación de los estudiantes, practicar los grandes valores de competencia, como la justicia, la equidad, la igualdad y el respeto por los demás como una parte de la aplicación de todos sus conocimientos como un agente de cambio social. Así como nuestra provincia de Melgar, sus hechos, su historia y como su vestigio, estrecha sus manos amplias y leales de amistad y que busca la placentera estadía de sus amigos; inspirados por la trascendencia histórica de nuestro pueblo como la tierra del "Kankacho", sus aguas termales del "Pojpoqella" y por ser la "Capital Ganadera del Perú", asumimos la responsabilidad de continuar este perfil adoptado por nuestros ancestros y seguir construyendo un futuro mejor. Desde ya les damos la cordial bienvenida a todos los niños, niñas y docentes de las diferentes Instituciones Educativas Públicas y Privadas de Educación Primaria de los distritos y provincias visitantes de nuestra región de Puno.

Comisión Organizadora.

BASES DEL "QUINTO CONCURSO PROVINCIAL Y CUARTO REGIONAL DE CONOCIMIENTOS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA IEP 71 012 AYAVIRI – 2024"

1. FINALIDAD

El presente documento es una norma orientadora que tiene la finalidad de regular la participación y ejecución del "Quinto Concurso Provincial y Cuarto Regional de Conocimientos de Comunicación y Matemática 2 024", en el nivel de Educación Primaria.

2. OBJETIVOS

2.1. Motivar los aprendizajes de comunicación y matemática en los estudiantes del nivel primaria de educación básica a nivel provincial y regional.

2.2. Desarrollar la superación permanente en los profesores de Educación Primaria en las áreas de comunicación y matemática, dentro del marco del Currículo Nacional de Educación Básica vigente.

2.3. Resaltar la importancia de la matemática para el conocimiento, interpretación, análisis de nuestra realidad en su contexto actual para resolver problemas, y desarrollar las capacidades comunicativas de la vida cotidiana.

2.4. Promover la participación de los estudiantes en las competencias de conocimientos de comunicación y matemática.

2.5. Fomentar el intercambio de experiencias y unir lazos de amistad entre estudiantes y docentes participantes.

3. **DE LA ORGANIZACIÓN**

3.1 El "V CONCURSO PROVINCIAL Y IV REGIONAL DE CONOCIMIENTOS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA 71012 AYAVIRI-2024", está organizado por un comité especial, los directivos, personal docente y administrativo de la Institución Educativa Pública Nº 71 012 de Ayaviri, quienes son responsables de planificar y ejecutar dicho evento.

4. **DE LOS ALCANCES**

4.1 El "V CONCURSO PROVINCIAL Y IV REGIONAL DE CONOCIMIENTOS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA 71012 AYAVIRI-2 024" está orientado a todos los estudiantes del nivel de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de primero a sexto grados de la provincia de Melgar y la región Puno.

5. **DE LOS PARTICIPANTES E INSCRIPCIONES**

5.1. **DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

5.1.1. La participación de los estudiantes será para las instituciones educativas públicas y privadas debidamente representado por un profesor asesor, que será considerada como delegación.

5.1.2. Los estudiantes que desean participar libremente podrán inscribirse presentando su DNI y Boleta de Información de II Bimestre 2024, al grado que corresponde.

5.1.3. Los estudiantes concursantes rendirán una única prueba definitoria en hora y fecha señalada.

5.1.4. Por ningún motivo se admitirá estudiantes reemplazantes, una vez inscritos, ni modificarse la inscripción.

5.2. **DE LOS ASESORES**

5.2.1 Cada una de las Instituciones Educativas participantes, acreditarán UN/A DOCENTE ASESOR, mediante un oficio y solo ellos podrán realizar los trámites de inscripción y/o representación dentro de las instalaciones de la IE organizadora. Los asesores presentarán los siguientes documentos:

- Credencial que lo autoriza como delegado de la Institución al que representa.
- Nómina de inscripción de los estudiantes participantes.
- Documento de identidad (DNI- OBLIGATORIO) asesores.

5.2.2 Por ningún motivo se admitirá el acceso libre de los asesores en las instalaciones de la I.E. sede, mientras dure la prueba.

5.3. **DE LAS INSCRIPCIONES**

5.3.1 Las inscripciones podrán realizar en forma presencial en la Plazoleta Saenz Peña Nº 105 de la ciudad de Ayaviri, partir del 09 de septiembre hasta el 27 de setiembre de 2024, hasta las 6:00 pm sin prórroga.

5.3.2. El costo de las inscripciones por cada estudiante participante, la misma que deberá ser abonado al momento de su inscripción y será bajo el siguiente detalle:

Estudiantes proveniente de II EE públicas con delegación S/ 10,00

Estudiantes provenientes de II EE privadas S/ 10,00

Estudiantes libres sin delegación (públicas y privadas) S/ 10,00

5.3.3. El o la estudiante participante y/o asesor que se inscriba debe consignar los siguientes datos imprescindibles, de acuerdo al cuadro:

NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE DNI	Grado de Estudios	II EE	Lugar de procedencia

5.3.4. Los representantes de otras localidades autofinanciarán los gastos de movilidad y estadía que ocasionen su participación en este evento.

5.3.5. Cualquier consulta se atenderá mediante los correos electrónicos: armando_poca@hotmail.com, celular 951084738, profesor Armando Poccohuanca Cayo; juandd12@gmail.com, celular 986756244 Prof. Juan de Dios Quispe Mamani y eduardomax1960@gmail.com, Profesor Eduardo Màximo Mamani Mamani, celular 964205988.

6. **DEL LUGAR Y FECHA DE CONCURSO**

6.1. LUGAR: Institución Educativa Pública Nº 71 012 de la ciudad de Ayaviri-Plazoleta Saenz Peña Nº 105.

6.2. FECHA: Se realizará en forma indefectible el día sábado 28 de setiembre de 2 024.

6.3. El inicio de la aplicación de la prueba será a horas 8,30 a.m. y los participantes ingresarán de 8,00 a 8,30 am en los siguientes bloques:

BLOQUES	HORA	GRADOS
Primer bloque	8:30 a 9:30 am	1º, 2º grados

Segundo bloque	10:00 a 11:00 am	3º y 4º grados
Tercer bloque	11,30 a 12,30 m	5º y 6º grados

6.4. Las pruebas de los primeros grados se calificarán en la misma y las de Segundo a Sexto grados serán respondidas en una tarjeta óptica, la misma que estará anexa a la prueba.

6.5. Los concursantes de cada turno podrán ingresar hasta 10 minutos antes del turno correspondiente y por delegaciones para facilitar el control y verificación de credenciales. Los concursantes que lleguen después de la hora señalada no serán admitidos y será responsabilidad exclusiva de su profesor asesor.

6.6. Para rendir la prueba cada estudiante deberá portar obligatoriamente:

- La credencial emitida por la comisión organizadora con el sello de la Dirección de la IE. de procedencia.
- Documento Nacional de Identidad (DNI).
- Un lápiz negro 2B, un borrador y un tajador.

7. **DEL JURADO CALIFICADOR**

7.1. El jurado calificador estará integrado por: Profesionales del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Ayaviri, Especialistas de la UGEL Melgar.

7.2. El fallo del jurado calificador es inapelable y su función termina con la firma y lectura del acta de resultados del evento.

8. **DE LA PRUEBA**

8.1. Se aplicará un solo tipo de prueba para cada grado público y/o privado, la misma que tendrá una duración máxima de 60 minutos.

8.2. La prueba constará de 10 preguntas de comunicación y 10 de matemática para 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.

8.3. El puntaje correspondiente a cada respuesta es el siguiente:

- Respuesta correcta 5 puntos.
- Respuesta en blanco 1 punto.
- Respuesta incorrecta 0 puntos

8.4. Para los casos de empates, se tomará en cuenta el tiempo y el orden de entrega por el estudiante en la resolución de la prueba, declarándose ganador al estudiante que emplee el menor tiempo.

8.5. Durante el período de ejecución de la evaluación los concursantes no deberán hacer uso de materiales auxiliares tales como: Tablas, formularios, calculadoras, celulares, entre otros.

9. **DE LA DETERMINACIÓN Y ORDEN DE MÉRITOS**

9.1. Se otorgará gallardetes a las Instituciones Educativas que participen con mayor número de estudiantes tanto de la modalidad pública o privada y medio rural.

9.2. Bicicletas a estudiantes que acumulen mayor puntaje en el menor tiempo posible en la resolución de la prueba, del primero al sexto grado con una BICICLETA.

9.3. Se considerarán para la premiación el orden de méritos por grados de estudios.

MÉRITO	PREMIO ESTUDIANTE

Primer puesto en cada grado	Medalla de oro Diploma de honor
Segundo puesto de cada grado	Medalla de Plata Diploma de honor
Tercer puesto de cada grado	Medalla de bronce Diploma de honor
Cuarto puesto en cada grado	Diploma de honor
Quinto puesto en cada grado	Diploma de honor

10. **DE LA PREMIACIÓN Y ESTÍMULOS**:

10.1. Los resultados se publicarán INDEFECTIBLEMENTE a las 4:00 p.m. en el día que se llevará el evento.

10.2. La premiación y la clausura del evento se desarrollará una vez publicada los resultados del concurso.

11. **DE LOS CONTENIDOS O TEMARIO**

11.1. Se tomará en cuenta las competencias y capacidades del Currículo Nacional del Ministerio de Educación. Para todos los grados, según el temario adjunto.

12. **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS**

12.1. Cualquier situación no prevista en la presente base, será resuelta por la comisión central, haciendo primar los criterios de justicia y equidad.

Ayaviri, agosto de 2 024.

TEMARIO DEL CONCURSO

PRIMER GRADO

MATEMÁTICA

ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Cuantificadores: todos, algunos, ninguno. Criterios de clasificación de objetos: color seriación de objetos. Relación “tantos que”, “menos que”, “tantos como” en colecciones de objetos. Ordinal de un elemento de colección. Ordenamiento de números hasta dos cifras. Valor posicional en números hasta dos cifras: Unidad, decena. Sumandos en un número hasta dos cifras. Adición de número: juntar, agregar. Adición de números con resultados de hasta dos cifras.

Sustracción de números: separar, quitar. Sustracción en números de hasta dos cifras sin canjes. Operaciones combinadas de adición y sustracción.

Equivalencias y canjes con monedas de. S/ 1,00; S/ 2 S/5. Doble, triple y mitad de números menores que 20. Secuencias gráficas y numéricas.

Sistema monetario, equivalencia y canje con monedas. Patrones aditivos.

COMUNICACIÓN

ENFOQUE DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Identifica la relación entre grafías y fonemas al leer letras, frases, palabras o expresiones de uso cotidiano: sonido inicial y final. Opina sobre el texto teniendo en cuenta sus experiencias previas sobre la forma, el contenido y el propósito del texto que lee. Reconocen los personajes e ideas principales de un texto al leerlo.

SEGUNDO GRADO

MATEMÁTICA

ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Antecesor y sucesor de un número de hasta dos cifras. Posicional de los dígitos en números naturales hasta de dos cifras. Ordenamiento de números de hasta tres cifras. Patrones aditivos con números naturales de hasta dos cifras. Propiedades conmutativa y asociativa de la adición. Adición de números naturales de hasta tres cifras. Sustracción con Números naturales de hasta tres cifras. Sumandos de unos números de hasta tres cifras. Doble, triple y mitad de un número natural de hasta dos cifras. Multiplicación por sumas excesivas. Secuencias finitas con razón aritmética de 2; 5; 10. Equivalencias y canjes con monedas y billetes en sistema monetario nacional.
GEOMETRÍA Y MEDICIÓN
Vértice y lado de figuras geométricas, rectángulo, cuadrado, triángulo.
Figuras planas, prisma, cubo, pirámide. Composición de trabajos geométricos. Posición de figuras geométricas. Posiciones y desplazamientos de objetos y ejes de referencia. Longitud de objetos, m y cm.
Áreas en unidades arbitrarias. Referentes temporales. Días, semanas. Meses.
COMUNICACIÓN
ENFOQUE DE COMPRENSION DE TEXTOS:
Lee en forma oral o silenciosa textos de du interés, infiriendo significados distinguiendo elementos formales e identificando la secuencia y el contenido.
Lee textos descriptivos y narrativos identificando la secuencia y contenido.
Lee textos en diversos formatos: cuadros, recetas, afiches, artículos, etc.; e identifica las ideas principales.
Opina teniendo en cuanta sus experiencias previas, sobre y el contenido de un texto leído, explicando con sus propias palabras sobre el mismo.

TERCER GRADO
MATEMÁTICA
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD
Valor de posición en números de hasta cuatro cifras. Relación de orden en números naturales de hasta cuatro cifras. Adición y sustracción de números naturales con resultados de hasta cuatro cifras. Fracciones usuales: ½; ¼; y 1/8.
Fracciones homogéneas. Relación de orden en fracciones homogéneas.
Fracciones equivalentes. Adición y sustracción de fracciones homogéneas.
Multiplicación de un número de un solo dígito por 10. Multiplicación de número de dos dígitos por otro de un dígito. Doble, triple, cuádruplo.
Significado de la división exacta: resta sucesiva y reparto. Operaciones combinadas d adición, sustracción, multiplicación y división con números de hasta cuatro cifras. Sucesiones de razón aritmética.
Equivalencias y canjes de monedas (soles, céntimos) y billetes de hasta S/ 200.
PROBLEMAS DE GEOMETRÍA Y MEDICIÓN
Rectas paralelas y perpendiculares en cuerpos geométricos. Eje de simetría de figuras simétricas planas. Desplazamiento de objetos con referentes de ejes, cruces, filas, columnas, cuadrantes. Volumen: capacidad de unidades arbitrarias:
Áreas de figuras geométricas en unidades arbitrarias. Perímetro de figuras geométricas básicas: cuadrado, rectángulo, triángulos en metros, centímetros, milímetros. Referentes temporales: minutos, horas, días, semanas
COMUNICACIÓN
ENFOQUE DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS
Los propósitos de lectura: entender, entretener, informar, entre otros.
Tipos de textos: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos. Comparaciones de textos según estructura y función. Técnicas sencillas de predicción, anticipación e inferencia. Textos cortos: noticias, artículos informativos sencillos, menús, índices, recibos de compra y venta, entre otros.

Formas de lectura: oral o silenciosa.
La lectura por placer: pautas de organizar la práctica lectura en casa.
El diccionario: significado de palabras por el contexto. Familia de palabras.
Forma del Texto. Extensión, tipo de letra, organización de párrafos, versos, ilustraciones, entre otros. Contenido del texto: ideas, hechos, personajes y escenarios. Esquemas sencillos para la organizar la información.

CUARTO GRADO:
MATEMÀTICA.
ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Número, relaciones y operaciones.
Descomposición polinómica de un número natural. Números decimales con aproximación a la décima. Ordenamiento de números naturales hasta de cuatro cifras. Operaciones combinadas con números naturales. Aproximaciones a la decena, centena o millar más cercano en el cálculo con números. División de números de hasta de tres cifras. Fracciones equivalentes. Fracciones heterogéneas. Operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras. Adición y sustracción de números decimales con una cifra decimal. Adicción y sustracción de números heterogéneos, con denominadores 2, 4, 5. 8.10. Adición y sustracción de fracciones y números decimales. Multiplicación de un número natural por 10, 100.
Sucesiones con números naturales.
Referentes temporales: segundos, minutos, horas, días, semanas. Equivalencias y canjes con monedas y billetes. Tablas de proporcionalidad directa. Organización de datos.
PROBLEMAS DE GEOMETRIA Y MEDICIÓN.
Triángulos y cuadriláteros: clases. Transformación de figuras geométricas: simetría, traslación ampliación y reducción. Polígonos regulares. Prismas rectos de base regular. Ángulos en figuras geométricas. Superficie de polígonos: trapecio. Pentágono, hexágono. Capacidad: litros y mililitros, Superficie de figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo. Área y perímetro de un polígono.
COMUNICACIÓN
ENFOQUE DE COMPRENCIÓN DE TEXTOS
Tipos de textos, según estructura y función. Estrategias para la identificación de ideas principales. La lectura por placer, de estudio e investigación.
Ideas principales y secundarias. Estrategias para su investigación.
Estrategias de comprensión lectora: lectura parafraseada, la formulación de preguntas, los textos para completar, la construcción de imágenes visuales.
Los organizadores gráficos. Técnicas para su elaboración. El subrayado, las anotaciones y el resumen.
La lectura autónoma: organización del tiempo y del espacio de lectura.
Textos discontinuos: historietas, chistes, álbumes, avisos y material publicitario, cuadros estadísticos, entre otros.

QUINTO GRADO
MATEMÁTICA
NUMERO, RELACIONES Y OPERACIONES:
Secuencias de números naturales y decimales. Proporcionalidad directa,
Gráficas lineales. Equivalencias y cambio monetario. Valor posicional de números decimales. Relación de orden entre números naturales, fracciones y decimales exacto. Adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones. Operaciones combinadas, números naturales, fracciones y decimales. Múltiplos y divisores de un número.
Máximo común divisor (MCD). Mínimo común múltiplo (MCM).
Factores primos de un número. Aplicación de la proporcionalidad en: cambio monetario, impuestos, intereses. Encuadramiento de números decimales.
Cuadrado de un número menor que 50.

GEOMETRÍA Y MEDICIÓN.
Ángulos: Rotación de 90° y 180° de figuras geométricas. Traslación y rotación de figuras geométricas. Área lateral y total de prismas rectos.
Área lateral y total de poliedros regulares. Volúmenes de sólidos en unidades arbitrarias de medida.
COMUNICACIÓN
COMPRENSIÓN DE TEXTOS
Tipos de textos: entrevistas, artículos de revistas científicas, recetas médicas, informes entre otros.
El proceso lector y niveles de comprensión lectora. Estrategias de comprensión lectora.
Las estructuras lineales y no lineales de textos narrativos.
Los rasgos principales del texto: coherencia y cohesión.
Pautas para la formulación de preguntas, hipótesis, opiniones sobre textos.
Los organizadores gráficos: esquemas, cuadros comparativos, mapas y gráficos.
Las anotaciones y resúmenes.
Lectura parafraseada. Textos para complementar.
Vocabulario y estructuras gramaticales.
El lenguaje de la imagen: formas, colores, distancias.
Textos literarios y no literarios.

SEXTO GRADO
MATEMÁTICA
NUMERO, RELACIONES Y OPERACIONES:
Secuencias de números naturales y decimales. Proporcionalidad directa e inversa,
Gráficas lineales. Equivalencias y cambio monetario. Valor posicional de números decimales. Relación de orden entre números naturales, fracciones y decimales exactos. Números decimales en la recta numérica. Adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones. Operaciones combinadas, números naturales, fracciones y decimales. Múltiplos y divisores de un número.
Máximo común divisor (MCD). Mínimo común múltiplo (MCM).
Factores primos de un número. Aplicación de la proporcionalidad en: cambio monetario, impuestos, intereses. Encuadramiento de números decimales.
Cuadrado de un número menor que 50. Cubo de un número menor que 50.
GEOMETRÍA Y MEDICIÓN.
Ángulos. Rotación de 80 y 180 grados de figuras geométricas. Traslación y rotación de figuras geométricas. Área lateral y total de prismas rectos.
Área lateral y total de poliedros regulares. Volúmenes de sólidos en unidades arbitrarias de medida.
COMUNICACIÓN
COMPRENSIÓN DE TEXTOS
Tipos de textos: entrevistas, artículos de revistas científicas, recetas médicas, informes entre otros.
El proceso lector y niveles de comprensión lectora. Estrategias de comprensión lectora.
Las estructuras lineales y no lineales de textos narrativos.
Los rasgos principales del texto: coherencia y cohesión.
Pautas para la formulación de preguntas, hipótesis, opiniones sobre textos.
Los organizadores gráficos: esquemas, cuadros comparativos, mapas y gráficos.
Las anotaciones y resúmenes.
Lectura parafraseada. Textos para complementar.
Vocabulario y estructuras gramaticales.
El lenguaje de la imagen: formas, colores, distancias.
Textos literarios y no literarios.

LOS ORGANIZADORES