Tabla N°3
Términos de Referencia
Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación – Tipo 1

MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS		
1	Denominación de la contratación:	Servicio de asistencia técnica para la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna dirigida a estudiantes de 5to grado de secundaria en el área Comunicación para la DRE / UGEL xxxx Grupo x en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar
2	Objeto de la contratación:	Contratación de una persona natural que: Garantice la implementación de la estrategia Conclusión Oportuna, en el marco de promover la disminución de riesgo de deserción escolar, para generar condiciones que favorezcan a las y los estudiantes en el desarrollo de competencias habilitantes asociadas a las áreas de comunicación y matemática, y asegurar la culminación oportuna de los estudiantes de 5to de secundaria de la Educación Básica, a fin de garantizar la continuidad de su proyecto de vida.
3	Finalidad pública:	Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el currículo nacional para estudiantes de educación básica; desarrollando estrategias efectivas para la implementación del currículo nacional de educación básica para la reducción de brechas en los aprendizajes de los estudiantes
4	Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades):	• Participar en las reuniones convocadas por los macrorregionales para las coordinaciones respectivas en relación a la ejecución del presente servicio. • Participar en las reuniones de inducción y fortalecimiento con el equipo macrorregionales. • Coordinar con la IE y estudiantes involucrados en la estrategia, que han sido previamente gestionadas entre la UGEL y Coordinador macrorregional. • Brindar asistencia técnica en el acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión (ciencias/letras) a los estudiantes de 5to grado de secundaria • Brindar acompañamiento en el desarrollo de las actividades referidas a las competencias comunicativas a los estudiantes de 5to grado de secundaria • Elaborar directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento con sus grupos de estudiantes a cargo. • Brindar instrumentos, materiales y recursos impresos como kit de evaluación diagnóstica (entrada/salida), carpeta de apoyo a la conclusión (eda 1, 2, 3 y 4) y otros a los estudiantes que tiene a su cargo. • Utilizar los materiales y recursos disponibles para el desarrollo de su labor de acompañamiento de la carpeta de apoyo a la conclusión y las acciones de formación en el área a cargo
5	Perfil del locador de servicios a contratar:	• Profesor o Licenciado en Educación - Lengua y Literatura / Educación - Comunicación. • Cursos, Talleres y/o similares Estrategias metodológicas del área o implementación del currículo u otros relacionados al área • Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público y/o privado. • Experiencia laboral específica no menor a dos (02) años como docente del área.
6	Plazo de ejecución del servicio	*A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio."*

PRODUCTOS	**Entregables**	**Plazo de Ejecución (en DIAS CALENDARIO)**	**Entregable**
Primer Producto	1° ENTREGABLE	**30 días** *A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio* *S/ 3100.00*	Informe detallado que contenga: a. Reporte de las comunicaciones e identificación de las estudiantes realizadas para el inicio de la estrategia, con evidencias. b. Reporte del cumplimiento de la meta proyectada (N° de estudiantes asignados) para el inicio de la estrategia. c. Consolidado de necesidades de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito.

Firmado digitalmente por: COLLANQUI DIAZ Pedro David FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 23/05/2022 16:43:03-0500

Firmado digitalmente por: CASAS MAMANI Elva Yovana FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 23/05/2022 21:02:20-0500

			d. Directorio, IE, horario y tipo modalidad (distancia, semipresencial, presencial) en las acciones de formación y acompañamiento a cada grupo de estudiantes. e. Participación en las acciones formativas del Macro regional, respecto al inicio de la estrategia acreditadas por la DRE/UGEL. f. Planificación de aprendizajes a desarrollar de la EdA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes. g. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 1 y 2, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes. h. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia. i. Reporte de las acciones de presentación de inicio de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia.
Primer Producto	2° ENTREGABLE	*A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio*	Informe detallado que contenga: a. Reporte del seguimiento del cumplimiento de la meta ejecutada (N° de estudiantes asignados), asimismo de las acciones que se realizaron para su permanencia. b. Consolidado de logros de aprendizaje identificadas en el grupo de estudiantes de su ámbito, a partir del resultado de evaluación diagnostica y de fin de la estrategia y desarrollo de las carpetas de apoyo a la conclusión del 5to sec. c. Participación en las acciones formativas del Macro regional, acreditadas por la DRE/UGEL. d. Reporte de acciones formativas y el acompañamiento a los avances de la Eda 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes con evidencias, que incluya logros, dificultades y acciones realizadas en el marco de la planificación de los aprendizajes. h. Reporte de la facilitación de recursos a los estudiantes involucrados en la estrategia y comunicadas al director de la IE donde se desarrolla la estrategia. i. Reporte de las acciones de presentación de finalización de la estrategia y comunicaciones con los directores de las IIEE de los estudiantes involucrados en la estrategia. j. Reporte de ejecución de la planificación de aprendizajes a desarrollar de la EdA 1, 2, 3 y 4, así como de las actividades de matemática y comunicación, por grupos de estudiantes k. Reporte de los estudiantes en su ámbito de gestión que presentaron la carpeta de apoyo a la conclusión del 5to secundaria en sus instituciones educativas, y de las coordinaciones con el directivo de la IE.

Firmado digitalmente por:
COLLANQUI DIAZ Pedro
David FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 23/05/2022 16:43:03-0500

Firmado digitalmente por:
CASAS MAMANI Elva Yovana
FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 23/05/2022 21:02:20-0500