

Del lunes 22 al domingo 28 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Juego, imagino y creo Experiencia de aprendizaje: Creamos con nuestra imaginación	Lectura y creación Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Creamos un cuento en familia (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Música y movimiento Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Creamos un cuento en familia (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Describimos cómo se relacionan las mujeres y los hombres de la comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dialogamos sobre la igualdad entre hombres y mujeres Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre los casos de desigualdad de oportunidades entre las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Identificamos la importancia de la igualdad de oportunidades entre mujeres y varones en la comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dialogamos sobre los aportes de peruanas y peruanos exitosos que lograron superar dificultades Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Explicamos diversas situaciones que vivieron mujeres y varones de la comunidad y región ante la igualdad de oportunidades Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Primaria 1º y 2º Resolvemos problemas sumando o restando la cantidad de niñas y niños que participan en las olimpiadas escolares Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Dialogamos sobre casos de vulneración de oportunidades de las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Explicamos la importancia de la igualdad de oportunidades de todas y todos Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dialogamos sobre los aportes de peruanas y peruanos exitosos que lograron superar dificultades Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Reflexionamos sobre las diversas situaciones de igualdad de oportunidades que vivieron las peruanas y los peruanos Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Inglés V ciclo My favourite sport is football! Experiencia de aprendizaje: Sport helps me stay strong and healthy Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Dialogamos sobre los casos de vulneración de oportunidades de las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Argumentamos la importancia de la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Dialogamos sobre la importancia de la igualdad de oportunidades Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Asumimos compromisos para los desafíos del Bicentenario.	Analizamos la organización incaica como modelo para la participación ciudadana en nuestras comunidades Competencias: - Construye interpretaciones históricas.	Tutoría VI Reconociendo nuestros derechos y responsabilidades Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la participación ciudadana en la solución de asuntos públicos Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Fundamentamos el impacto de la ciencia y la tecnología relacionado a la acumulación de residuos sólidos en el ambiente y proponemos estrategias de manejo, asumiendo una ciudadanía activa Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Diseñamos el módulo de vacunación de mi comunidad y empleamos estrategias para determinar su perímetro y su área Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Nuestro bicentenario nos desafía a promover acciones responsables para valorar y conservar nuestro patrimonio natural.	Explicamos los mecanismos de funcionamiento de las células de las plantas en la descontaminación del suelo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría VII Identificamos los asuntos públicos que nos involucran Competencia: - Convive democráticamente en la búsqueda del bien común.	Representamos gráficamente las bombas de semillas y las macetas para las plantas oriundas del Perú Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Intercambiamos prácticas culturales y saberes ancestrales relacionados a la protección del patrimonio natural Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Relacionamos las características y las medidas de las bombas de semillas y las macetas de las plantas oriundas, con cuerpos de revolución Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Participamos como ciudadanos en la promoción de una sociedad segura, solidaria y dialogante.	Analizamos la problemática de la inseguridad ciudadana a finales del siglo XX Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Apreciamos testimonios que enfrentan problemas de inseguridad ciudadana en nuestras comunidades Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Empleamos estrategias para determinar las proyecciones de la seguridad ciudadana en nuestras comunidades Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Explicamos nuestro rol mediador frente a situaciones de inseguridad ciudadana Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Determinamos una solución tecnológica para enfrentar la inseguridad ciudadana en nuestras comunidades Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Asumimos desafíos para la construcción del país en el bicentenario	Tutoría 5.º grado Nos reconocemos como ciudadanas y ciudadanos Competencia: - Convive democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Revisamos los datos de la magnitud de la seguridad ciudadana y las representamos mediante crecimientos geométricos Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	1.º y 2.º grado año de secundaria EPT Diseñamos prototipos para innovar en las ventas Experiencia de aprendizaje: Elaboramos prototipos para que las personas con negocios en nuestra comunidad puedan innovar sus ventas Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º, 4.º y 5.º grado año de secundaria ETP Empatizamos y planteamos el desafío Experiencia de aprendizaje: Creamos prototipos de prendas de vestir para evitar enfermedades por el friaje en las niñas y los niños de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	5.º grado Conocemos la estructura y las características de un plan de acción Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones para el cuidado del ambiente en nuestras comunidades Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9-18 meses 0 a 9 meses: Jugando en posición vertical o sentado 10 a 18 meses: Agachándose para recoger juguetes Experiencia de aprendizaje: Jugando al explorador Competencias: - Mejorar el control de su cabeza y tronco. - Mejorar su motricidad gruesa y la capacidad para prestar atención.	CEBE inicial: 1er y 2.º grado de primaria Inicial: Reconozco mis emociones al escuchar música 1er y 2.º: Actúo en un cuento expresando mis emociones Experiencia de aprendizaje: Jugamos con nuestra imaginación Competencias: - Identificar emociones en sí mismo y en otras personas, y expresar cómo se siente al escuchar diferentes ritmos y melodías. - Reconocer y expresar emociones mientras desarrolla su imaginación.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Encontrando un juguete igual al de un dibujo 25 a 36 meses: Me desplazo por un camino angosto Experiencia de aprendizaje: Jugando al explorador Competencias: - Mejorar su mejora su percepción y memoria visual. - Mejorar su equilibrio y su percepción espacial.	CEBE 3.er, 4.º, 5.º y 6.º grado de primaria 3.er y 4.º: Le pongo ritmo a las emociones 5.º y 6.º grado: Los buenos y los malos secretos Experiencia de aprendizaje: Competencias: - Reconocer diferentes emociones a través de un cuento. - Conocer lo que es un secreto, diferenciando los secretos buenos, que le hacen sentir contento, y los secretos malos que le hacen sentir triste o asustado.	Padres Manejo de conductas disruptivas en adolescentes Competencia: - Brindar pautas a las familias sobre cómo controlar las emociones y comportamientos de los adolescentes con discapacidad.

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Resolviendo saludablemente los conflictos en familia Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 1.º Instituciones que nos protegen de la violencia en el Perú Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Familias que conviven en paz respetando la igualdad de género Competencias: Matemáticas: - Resuelve problemas de cantidad Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 1.º Comprometidos a parar la violencia contra las mujeres Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º Reflexionamos sobre las actitudes que nos permite convivir en armonía familiar Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º ¿Qué podemos hacer para resolver los conflictos familiares? Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.	Ciclo intermedio 2.º Los Centros de Emergencia de la Mujer en el Perú Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º La igualdad de género como práctica en la familia para lograr una convivencia pacífica Competencias: Matemáticas: - Resuelve problemas de cantidad Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Promovemos la no violencia hacia las mujeres Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 2.º Actitudes que debe desarrollar toda familia para convivir en armonía Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Construye su identidad.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Promovemos la igualdad de género en los proyectos de emprendimiento Competencia: Educación para el trabajo: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Reconociendo a las instituciones que nos protegen y ayudan ante la violencia familiar Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio 3.º grado Señales y señaleros en la actividad agrícola Competencia: Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Reflexionamos sobre la cultura de paz y la violencia contra la mujer Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Conocemos las instituciones que trabajan en favor de los derechos del adulto mayor Competencia: Educación para el trabajo: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 22 al domingo 28 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Leemos juntos	8:20 a. m.	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)	Secundaria (1.º y 2.º grado)	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)
	a 8:30 a. m.	<p>Inicial</p> <p>Disfrutamos del cuento: “Agüita vida”</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>La importancia de escuchar a nuestras niñas y niños</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>El alfarero que ama la libertad (El Chilalo)</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Leyenda de las cinco águilas blancas</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Reto: Cuidar la naturaleza</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>¿Cómo imagina el Perú su origen?</p> <p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Logros y desafíos del país en el Bicentenario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Semana 32

Horario

Sábado 27

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Investigamos la importancia de saber convivir en familia</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) Fomentamos el buen trato y el respeto al adulto mayor en la familia</p> <p>Competencias: Comunicación: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>	<p>promoviendo una cultura de paz y no violencia</p>	<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) Conocemos las instituciones que trabajan en favor de los derechos del adulto mayor</p> <p>Competencias: Comunicación: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres Cómo mejorar la comunicación en niñas y niños con discapacidad</p> <p>Competencia: - Brindar pautas a fin de mejorar la comunicación en niñas y niños con discapacidad.</p>

Domingo 28

<p>Somos familia</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>		<p>¿Cómo afecta la violencia en el hogar?</p> <p>Competencias: - Promoviendo relaciones democráticas con los integrantes de la familia. -Resolviendo conflictos a través del diálogo, la negociación y consenso. -Utilizando redes familiares o comunitarias como soporte y ayuda en caso de conflictos.</p>
----------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------