

Del lunes 18 al domingo 24 de octubre

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Recolectando lo necesario para nuestra tienda Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).	Lectura y creación Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Construyendo nuestra tienda Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Vendemos, compramos o cambiamos... Competencia: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (4 y 5 años).

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Aprendemos sobre las características de las vacunas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Dialogamos sobre las vacunas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Conocemos cómo las vacunas nos protegen de las enfermedades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué debemos vacunarnos? Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Comparamos cantidades de personas vacunadas en nuestra comunidad Experiencia de aprendizaje: Aprendemos sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades. Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explicamos por qué las vacunas deben reunir ciertas características para protegernos de las enfermedades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos nuestro deber y derecho que tenemos como ciudadanos frente a las vacunas que nos protegen de las enfermedades Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribimos un texto expositivo sobre la importancia de las vacunas para la salud Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Explicamos por qué las vacunas nos protegen de las enfermedades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Tutoría Primaria Si te cuidas, me cuidas Competencias: - Conciencia social: conducta prosocial.	Explicamos por qué las vacunas son seguras y eficaces para protegernos de las enfermedades Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Vacunarse, un derecho y deber que tenemos como ciudadanos para protegernos de las enfermedades que atentan contra nuestra salud Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Escribimos un discurso argumentativo sobre la importancia de las vacunas Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos los beneficios de recibir la vacuna contra la covid-19 Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Tutoría VI: Derribamos mitos sobre la vacunación Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explicamos cómo las inmunizaciones aportan al cuidado de la salud frente a la covid-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Deliberamos acerca de los mitos sobre las inmunizaciones y el cuidado de la salud frente a la covid-19 Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Socializamos sobre los beneficios de las inmunizaciones y reflexionamos sobre nuestros aprendizajes Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y formulamos afirmaciones estadísticas sobre la vacunación contra la covid-19 Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Tutoría VII Nos vacunamos para cuidarnos entre todas y todos Competencia: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Argumentamos que la aplicación de las vacunas contra la covid-19 cuida la salud de las familias Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Deliberamos para tomar decisiones responsables que contribuyan a la inmunización y conservación de la salud Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Elaboramos el afiche y reflexionamos sobre la experiencia vivida Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comprendemos estadísticamente las proyecciones de vacunación contra la covid-19 en nuestro país Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Fundamentamos, con evidencia científica, los beneficios de las vacunas contra la covid-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elaboramos propuestas para difundir los beneficios de la vacuna contra la covid-19 Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Planificamos y elaboramos un tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19 Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Todos ponemos el hombro para enfrentar la covid-19 Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables en el marco del proceso de vacunación contra la covid-19 en búsqueda del bien común. Competencia: - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	5.º grado Comprendemos y sustentamos desde la genética, la estructura y el mecanismo de acción del virus SARS-CoV 2. Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado INGLÉS What are the benefits of getting vaccinated? Experiencia de aprendizaje: What are the benefits of getting vaccinated? Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado INGLÉS I decided to get vaccinated, and you? Experiencia de aprendizaje: I decided to get vaccinated, and you? Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Revisamos y elaboramos un tríptico explicando los beneficios de la vacuna contra la covid-19 Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Jugando con botellas sensoriales. 10 a 18 meses: Aprendiendo a reconocer el nombre de la canción que me gusta Experiencia de aprendizaje: Manifestando sus preferencias Competencias: - Mejorar su percepción visual y su coordinación ojo-mano.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Soy tejedora o tejedor y hago tejidos de papel 1.º y 2.º grado: Juego a atrapar y parar la pelota Experiencia de aprendizaje: Mercados y ferias Competencias: - Pone en práctica sus destrezas motoras finas y coordinación óculo-manual. - Desarrollar su coordinación ojo-mano y ojo-pie, su fuerza y equilibrio mientras se divierte en familia	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Sacando sus juguetes favoritos 25 a 36 meses: Pintando con las manos sobre papelógrafo o cartulina Experiencia de aprendizaje: Manifestando sus preferencias Competencias: - Mejorar su capacidad de prestar atención y su capacidad para tomar decisiones. - Mejorar su percepción táctil, coordinación de ojo-mano y sobre todo la capacidad de tomar decisiones.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Represento creativamente el mercado de mi comunidad 5.º y 6.º grado: Leo una receta y preparo mi postre favorito Experiencia de aprendizaje: Mercados y ferias Competencias: - Realizar una representación de un mercado y aprovechar la situación para utilizar las expresiones "encima y debajo" a través de una experiencia artística. - Orientarse y desenvolverse dentro de su contexto de manera adecuada y oportuna.	Padres Derecho a la inclusión Competencias: - Dar a conocer los derechos de los estudiantes con discapacidades.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Experiencias emprendedoras aplicando tecnologías "verdes" Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Tecnología verde, responsabilidad ambiental Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial 1.º ¿Podemos mejorar la calidad del aire que respiramos con el aporte de la tecnología? Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Comunicación - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Promovemos el uso de energía renovable Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 1.º Proyectos de emprendimientos ecológicos que ayudan a mejorar la calidad del aire que respiramos Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos emprendimientos innovadores para el cuidado del ambiente Ciclo inicial 2.º Proyectos emprendedores utilizando tecnologías "verdes" Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º Tecnologías verdes que ayudan a preservar el ambiente Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º Mejorando la calidad del aire que respiramos utilizando la tecnología Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º Beneficios y desventajas del uso de la energía renovable Competencias: Comunicación - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º Emprendiendo negocios ecológicos que ayudan a mejorar la calidad del aire que respiramos Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Conociendo la invención de los emprendedores peruanos Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Cuidemos nuestro ambiente con tecnologías verdes Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo inicial e Intermedio Afectación histórica a la red vial inca Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 3.º grado Energía renovable para cuidar nuestro ambiente Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio Conocemos la utilidad de las TIC en los emprendimientos Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 18 al viernes 22 de octubre

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Leemos juntos	<p>8:20 a. m. a 8:30 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Disfrutamos de traba, traba, trabalenguas</p> <p>Experiencia de aprendizaje: ¿Qué más podemos hacer después de leer un cuento o narrar una historia?</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.er, 2.º y 3.er grado)</p> <p>“Origen” (La leyenda de Naylamp, el hombre pájaro)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario: origen</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Franklin Portales y el Qhapaq Ñan</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Desafío del bicentenario: valorar y aplicar tecnología de nuestros ancestros</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.er y 2.º grado)</p> <p>Tema libre: ¿Por qué trabajar?</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental (tema afín)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.er, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Tema libre: Hacer lo que amamos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Salud y conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Sábado 23

Horario

Sábado 23

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>		<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>¿Qué beneficios aporta la tecnología al ambiente?</p> <p>Competencias: Ciencia, tecnología y salud -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>Desarrollo personal y ciudadano -Construye interpretaciones históricas.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Innovación tecnológica en salud y el mejoramiento de nuestra calidad de vida</p> <p>Competencias: Matemáticas -Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Ciencia, tecnología y salud -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres</p> <p>La importancia de la atención educativa oportuna desde los primeros años de vida</p> <p>Competencia: - Dar a conocer la importancia de la atención educativa en niñas y niños menores de tres años.</p>

Domingo 24

Horario

Domingo 24

Somos familia

9:30 a. m.
a
10:00 a. m.

Valoremos nuestra diversidad

Competencias:

- Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.

Del lunes 18 al viernes 22 de octubre

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22	
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Mercados y ferias de mi comunidad!	Construyendo nuestra bodega o tienda Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Jugamos a comprar, vender o intercambiar Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		¡Comparto lo aprendido! Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Primaria 1.º y 2.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos la tierra para una buena cosecha Andino: Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	Amazónico: Conversamos sobre las prácticas de cuidado de la tierra para tener buena cosecha Andino: Conversamos sobre las prácticas de cuidado de las plantas en nuestra comunidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Amazónico: ¿Cómo debemos cuidar la tierra para tener una buena cosecha? Andino: ¿Cómo cuidamos las plantas que sembramos en nuestra comunidad? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Nuestros juegos y deportes (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha Andino: Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	Amazónico: Opinamos sobre las prácticas de cuidado de la tierra para tener buena cosecha Andino: Opinamos sobre las prácticas de cuidado de las plantas en esta temporada Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Amazónico: ¿Cómo son las prácticas que contribuyen al cuidado de la tierra para una buena cosecha? Andino: ¿Cómo son las prácticas para el cuidado de las plantas en nuestra comunidad? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Nuestros juegos y deportes (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 12:00 m. a 12:30 m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Cuidamos nuestra tierra para una buena cosecha Andino: Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos	Amazónico: Argumentamos sobre las prácticas de cuidado de la tierra para tener buena cosecha Andino: Argumentamos sobre las prácticas de cuidado de las plantas en esta temporada Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Amazónico: ¿Por qué las buenas prácticas contribuyen al cuidado de la tierra para una buena cosecha? Andino: ¿Por qué debemos cuidar las plantas en nuestra comunidad y en otros pueblos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Nuestros juegos y deportes (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
Secundaria 1.º y 2.º grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos la prevención de la anemia		Leemos textos para reflexionar sobre la problemática de la alimentación Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.		
Secundaria 3.º y 4.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Nos alimentamos saludablemente y realizamos actividad física para vivir bien		Reflexionamos sobre los problemas de la alimentación Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.		
Secundaria 5.º grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Asumimos una postura respecto a la contaminación ambiental y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades		Comprendemos textos para asumir posturas frente a los problemas Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.		



Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias** en el ámbito de la UGEL Melgar:

Horario

Sábado 23

<p>Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: ¡A qué suena el Perú!</p>	<p>Sonidos y música de mi Perú</p>
<p>Somos familia Primaria 1.er y 2.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Amazónico: Cuidamos la tierra para una buena cosecha</p> <p>Andino: Cuidamos las plantas en la fiesta de Todos Santos</p>	<p>Amazónico: Compartimos las prácticas de cuidado de la tierra para una buena cosecha</p> <p>Andino: Compartimos las prácticas de cuidado de las plantas y la celebración del Día de Todos los Santos en nuestra comunidad</p>
<p>Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.</p>		<p>Valoramos la resistencia de nuestros pueblos originarios</p>