

Del lunes 20 al domingo 26 de setiembre

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos
	¿Todos podemos cuidar el lugar donde vivimos? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Lectura y creación Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio y comunidad Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Qué podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas	Experiencia de aprendizaje: Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas	Experiencia de aprendizaje: Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas	Experiencia de aprendizaje: Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas	Experiencia de aprendizaje: Explicamos el uso del teléfono móvil en la vida de las personas
	Describimos la experiencia n.º 8: Explicamos el uso del celular en la vida de las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos en familia sobre el uso del celular Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Aprendemos sobre cómo es un celular Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Conocemos cómo funciona un celular Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Dialogamos sobre el origen del celular Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida	Experiencia de aprendizaje: Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida	Experiencia de aprendizaje: Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida	Experiencia de aprendizaje: Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida	Experiencia de aprendizaje: Explicamos sobre el uso del teléfono móvil o celular en nuestra vida
	Describimos la experiencia n.º 8: Explicamos el uso del celular en nuestra vida Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Elaboramos una tabla de frecuencia sobre el uso del celular en familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Describimos las características de un celular Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos el funcionamiento de un celular Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	El celular como medio de comunicación que contribuye a nuestro bienestar Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre el uso del teléfono celular para el buen vivir
	Describimos la experiencia de aprendizaje n.º 8: Explicamos el uso del celular en la vida de las personas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Inglés - V ciclo Food and festival from Peru Experiencia de aprendizaje: Wonderful festivals and yummy food (Conocemos los distintos festivales representativos de nuestro país) Competencias: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Describimos cuáles son las características del celular Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos cómo nos comunicamos por un celular Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Dialogamos sobre el origen del celular Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones creativas para mejorar la salud de las familias
	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y analizamos un texto relacionado con mantener la salud familiar Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Tutoría VI: Reconocemos la importancia de la tecnología en nuestras vidas Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Explicamos cómo el desarrollo científico y tecnológico referente a las cocinas mejoradas contribuyen a cambiar la vida de las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Proponemos un protocolo para el cuidado de la salud familiar en las prácticas de cocina Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Creamos e interpretamos diseños geométricos de una cocina mejorada Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua	Experiencia de aprendizaje: Proponemos soluciones innovadoras para el uso sostenible del agua
	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Tutoría VII: Reconocemos el uso adecuado de las tecnologías en nuestra vida Competencia: - Construye su identidad.	Explicamos el origen del agua y la relación de su distribución con la escasez Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explicamos la problemática de la escasez y el desigual acceso al agua Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Representamos gráficamente un filtro de agua familiar como una alternativa de solución para el acceso a agua de calidad Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje	Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje
	Comprendemos y dialogamos sobre el sentido de la experiencia de aprendizaje n.º 7 Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Determina una solución tecnológica para enfrentar las heladas y el friaje Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Representamos el efecto de las heladas en las alpacas usando la probabilidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Empleamos estrategias para determinar las consecuencias de las heladas en las alpacas Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Analizamos las condiciones de producción agropecuaria en tiempos de helada o friaje Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales	Experiencia de aprendizaje: Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales	Experiencia de aprendizaje: Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales	Experiencia de aprendizaje: Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales	Experiencia de aprendizaje: Desarrollamos habilidades para el uso seguro en los entornos virtuales
	Tutoría - 5.º grado Las tecnologías, una oportunidad para nuestro desarrollo Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Dialogamos sobre los efectos de las heladas o el friaje en nuestra comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado INGLÉS Peruvian Inventions Experiencia de aprendizaje: Inventions and Technology in our Lives! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	3.º, 4.º y 5.º grado Let's talk about peruvian inventions Experiencia de aprendizaje: Inventions and Technology in our Lives! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Identificamos información en textos que leemos sobre los efectos del friaje y la helada en nuestra comunidad Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Alcanzo objetos con una mano 10 a 18 meses: Gateando por un túnel alcanzo lo que quiero	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Los árboles de la selva: los represento y los conozco 1.º y 2.º grado: Elaboro las alas de un condor andino con material reciclable	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Aprendiendo pasos de baile que me enseña un integrante de mi familia 25 a 36 meses: Marcho mientras toco un instrumento musical	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Nuevo mi cuerpo para imitar a los elementos de la naturaleza 5.º y 6.º grado: Realizo un experimento para conocer la contaminación de los ríos	Padres La lengua de señas, lengua natural y accesible de la persona sorda
	Experiencia de aprendizaje: Pies y manos coordinados Competencias: - Mejorar el control motor de sus brazos, la coordinación ojo/mano y la motricidad fina. - Mejorar su coordinación motriz gruesa y, además, su percepción espacial.	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando el mundo en el que convivimos Competencias: - Conocer y representar las características de los árboles y aprender a cuidarlos y protegerlos. - Explorar y utilizar diferentes materiales reciclables para elaborar unas lindas alas de condor andino.	Experiencia de aprendizaje: Pies y manos coordinados Competencias: - Coordinación motriz fina, su capacidad de prestar atención y también desarrollará su percepción auditiva. - Mejorar su coordinación motriz gruesa, su percepción espacial y percepción auditiva.	Experiencia de aprendizaje: Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad Competencias: - Explorar la naturaleza e imitar algunos de sus elementos a través de movimientos con su cuerpo, lo cual le permitirá identificar las características que tienen. - Realizar un experimento que despertará su curiosidad por investigar y aprender cómo se produce la contaminación de los ríos.	Competencias: - Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de garantizar un acceso, desarrollo de aprendizajes a la comunidad sorda en el sistema educativo, en igualdad de oportunidades.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Impacto de las TIC en nuestra vida Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º Calculamos un presupuesto para la adquisición de herramientas tecnológicas en un plan de negocio Competencias: Matemáticas - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Ciclo inicial 1.º Conocemos emprendimientos educativos y de negocio con el uso de las TIC Competencias: Ciencia, tecnología y salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 1.º El uso de las TIC y su influencia en la publicidad de un negocio Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial 1.º ¿Qué alternativas me dan las TIC para estudiar y trabajar, y así superarme en la vida? Competencias: Ciencia, tecnología y salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Investigamos en diferentes fuentes de información características, actitudes de emprendedor es intergeneracionales en el siglo XXI	Ciclo intermedio 2.º Oportunidades que ofrece la tecnología de información a los negocios de emprendimiento Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Ciclo intermedio 2.º Emprendimientos que se benefician con el uso de las TIC Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo intermedio 2.º Mejoro mis ventas de un emprendimiento usando las páginas de negocios Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo intermedio 2.º Oportunidades que nos brinda la tecnología para construir un emprendimiento Competencias: Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Conocemos el diseño de proyectos de emprendimiento con el uso de las TIC Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º Calculando la inversión de la tecnología en los emprendimientos Competencias: Matemáticas - Resuelve problemas de cantidad. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial e intermedio La pesca en el lago Titicaca Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Promovemos el uso de las TIC en los emprendimientos Competencias: Comunicaciones - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo inicial e intermedio Propuesta de mi proyecto de emprendimiento haciendo uso de las TIC Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 20 al viernes 24 de setiembre

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p>Inicial</p> <p>Disfrutamos de una mágica historia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: La lectura amplía nuestro vocabulario</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</p> <p>“Voluntad” (Un gran músico)</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad: voluntad</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</p> <p>Un mundo mejor</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Conservación ambiental</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (1.º y 2.º grado)</p> <p>La creatividad como acto que viene del ensayo y error</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Descubrimiento e innovación</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</p> <p>Inventos fantásticos</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Descubrimiento e innovación</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

Sábado 25

Horario

Sábado 25

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Conocemos los procesos para un emprendimiento y su relación con la tecnología en el siglo XXI.</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM) ¿Cómo ha evolucionado la tecnología desde nuestras experiencias de vida?</p> <p>Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Ciencia, tecnología y salud -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM) ¿Qué mejoras nos brindan las TICs a las personas adultas mayores?</p> <p>Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Ciencia, tecnología y salud -Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres Fortaleciendo la autonomía desde el hogar a las niñas y niños con síndrome de Down</p> <p>Competencia: - Brindar información sobre las acciones de acompañamiento familiar para favorecer la autonomía en las niñas y niños con síndrome down.</p>

Domingo 26

Horario

Domingo 26

Somos familia

9:30 a. m.
a
10:00 a. m.

Arte y cultura para crecer

Competencias:

-Responde oportunamente a las necesidades e intereses de sus hijas e hijos.

Del lunes 20 al viernes 24 de setiembre

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Descubriendo y valorando nuestra comunidad	¿Qué está pasando en nuestra comunidad con la madre tierra? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo podemos cuidar nuestra comunidad y convivir en armonía con la madre tierra? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Promovemos el cuidado de nuestra comunidad y de la madre tierra Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24z
Primaria 1.º y 2.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Las tecnologías en los tejidos de nuestra comunidad Andino: Las tecnologías en la siembra de nuestra comunidad	Amazónico: ¿Cómo se elaboran los tejidos en nuestra comunidad para mejorar su calidad? Andino: ¿Cómo se siembra utilizando saberes y tecnologías propias para obtener mejores productos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Amazónico: Opinamos sobre el significado de los saberes y las tecnologías en la elaboración de tejidos Andino: Opinamos sobre el uso de las tecnologías en la siembra de la chacra Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Nuestra salud y alimentación (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? Andino: Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	Amazónico: ¿Cómo se usan las tecnologías en la elaboración de tejidos para mejorar su calidad? Andino: ¿Cómo se siembra utilizando tecnologías ancestrales y modernas para obtener mejores productos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Amazónico: Opinamos sobre el significado de los diseños y las tecnologías en los tejidos amazónicos Andino: Opinamos sobre el uso de tecnologías ancestrales y modernas en la siembra Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Nuestra salud y alimentación (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 12:00 m. a 12:30 m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo aprovechamos responsablemente la tecnología en nuestros tejidos? Andino: Las tecnologías en la siembra de productos de mi comunidad	Amazónico: ¿Cómo se elaboran tejidos utilizando tecnologías ancestrales y modernas? Andino: ¿Cómo se siembra utilizando tecnologías ancestrales y modernas? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Amazónico: Argumentamos sobre el uso de las tecnologías ancestrales y modernas en la elaboración de tejidos Andino: Argumentamos sobre el uso de tecnologías ancestrales y modernas en la siembra para mejorar los productos de la chacra Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		Nuestra salud y alimentación (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Secundaria 1.º y 2.º grado 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Experiencia de aprendizaje Día de la Juventud		Festejemos el Día de la Juventud Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		
Secundaria 3.º y 4.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Experiencia de aprendizaje Homenajeamos a la juventud y a los estudiantes de las comunidades EIB		Festejemos nuestro día como jóvenes del Bicentenario Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		
Secundaria 5.º y 6.º grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje Homenajeamos a la juventud y a los estudiantes de las comunidades EIB		Festejemos nuestro día como jóvenes del Bicentenario Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		



Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias:**

Horario

Sábado 25

<p>Somos familia Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje Descubriendo y valorando nuestra comunidad</p>	<p>Descubriendo y valorando el mundo en el que vivimos</p>
<p>Somos familia Primaria 1.er y 2.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje</p> <p>Amazónico: Las tecnologías en los tejidos de nuestra comunidad</p> <p>Andino: Las tecnologías en la siembra de nuestra comunidad</p>	<p>Amazónico: Compartimos sobre la elaboración de tejidos y el uso de tecnologías ancestrales y modernas en nuestra comunidad</p> <p>Andino: Compartimos sobre la actividad de la siembra y el uso de tecnologías ancestrales y modernas en nuestra comunidad</p>
<p>Fortalecimiento de la lengua originaria 11:30 a.m. a 12:00 m.</p>		<p>Nuestros jóvenes son el futuro de nuestras culturas y pueblos</p>