

Del lunes 21 al viernes 25 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Inicial 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Qué comeré esta vez? Conservamos y preparamos los alimentos	Descubriendo la transformación de los alimentos - Parte 1 Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Lectura y movimiento Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Descubriendo la transformación de los alimentos - Parte 2 Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Música y movimiento Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Cómo conservamos los alimentos para evitar que se malogren? Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Primaria 1.º y 2.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad	Las danzas y las festividades de nuestra comunidad Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Resolvemos problemas aditivos a partir de situaciones de expresiones culturales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tradiciones y costumbres que reflejan nuestra historia e identidad Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo las instituciones nos ayudan a cuidar el patrimonio cultural? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué acciones podemos proponer para respetar nuestras costumbres y tradiciones? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Primaria 3.º y 4.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Experiencia de aprendizaje: ¡Conocernos para convivir!	Conocemos las costumbres y los saberes que tienen las personas de otros lugares del mundo Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿La diversidad de culturas enriquecen nuestra convivencia diaria? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Conocemos la experiencia de niños migrantes a través de una entrevista Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Aprendemos a participar en un debate Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	La música muestra nuestra diversidad Competencia: - Aprecia de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales.
Primaria 5.º y 6.º grado 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	Experiencia de aprendizaje: Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	Conocemos algunas festividades de nuestro país Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Nos inspiramos en las festividades para fortalecer la convivencia intercultural Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo planifico y elaboro una entrevista sobre las lenguas originarias como manifestación cultural? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo se preservan las manifestaciones culturales? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	La diversidad cultural y la convivencia armoniosa Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Secundaria 1.º y 2.º grado 11:30 a. m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario	¿Cuáles eran los ideales de las peruanas y los peruanos de la independencia? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo fue el surgimiento y proceso de adaptación de los primeros pueblos andinos y cuál es su aporte al Perú de hoy? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Qué son las metas y cómo se relacionan con nuestro proyecto de vida? Dimensión: - Personal	¿Cómo hemos avanzado los peruanos en 200 años en el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo emplear la proporcionalidad en situaciones relacionadas a la igualdad de oportunidades? Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria 3.º y 4.º grado 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario	¿Celebrar o conmemorar nuestro bicentenario de independencia? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Los pueblos indígenas u originarios Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué aspectos pueden influir en el desarrollo de nuestro proyecto de vida? Dimensión: - Personal	Valoramos las lenguas originarias del Perú Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	El derecho a la participación política de los pueblos indígenas u originarios Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 5.º grado 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el Bicentenario	¿Cuáles son los avances y los desafíos en la salud pública respecto del Plan Bicentenario? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué plantas medicinales conocemos y usamos? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué es importante dialogar sobre la medicina tradicional en el Bicentenario? Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	¿Cómo se ha buscado la salud de los peruanos desde la medicina tradicional? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Cómo interpretamos las medidas de tendencia central en el crecimiento gastronómico en nuestro país? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Secundaria 5.º grado 2:30 p. m. a 3:00 p. m.		¿En qué contexto se presentaron los problemas de salud pública que tuvo nuestro país entre los años de 1980 y 2000? Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	¿Qué propiedades poseen las plantas que son consideradas medicinales? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Cómo asumimos la medicina tradicional en el Bicentenario? Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	¿Por qué es importante contar con un proyecto de vida y qué estrategias ayudan a cumplir con las metas a corto y mediano plazo? Dimensiones: - Personal - Social	¿Cómo interpretamos las medidas de tendencia central en el acceso a los servicios tecnológicos de los peruanos? Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Del lunes 21 al jueves 24 de junio

Semana 10

Horario

Lunes 21

Martes 22

Miércoles 23

Jueves 24

EBE	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<p>Ciclo II (inicial) Preparo la masa para unas ricas cachangas con cereales de mi comunidad</p> <p>Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3, ¿qué comeré esta vez?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>Ciclo III (1.er y 2.º grado) Comparto con mi familia una comida saludable de mi región</p> <p>Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3, ¿qué comeré esta vez?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>Ciclo IV (3.er y 4.º grado) Exploro y clasifico frutas, verduras y tubérculos de mi región</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud comiendo de manera saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>Ciclo V (5.º y 6.º grado) Presento los alimentos de mi región en una exposición para mi familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud comiendo de manera saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
------------	--------------------------------	---	---	---	--

Semana 10

Horario

Viernes 25

Sábado 26

<p>PRITE</p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Colaborando con el entorno</p>	<p>10 a 18 meses Guardando la ropa limpia</p> <p>Competencias: -Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	
<p>Somos familia</p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje: Valoremos nuestra diversidad</p>		<p>Valoremos nuestra diversidad</p> <p>Competencia: -Interactúa con sus hijas e hijos priorizando el amor y el respeto por su vida emocional.</p>
<p>EIB "KAWSAYNINCHIK" / "KAWAYNINCHIK"</p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>			<p>Las prácticas culturales y lingüísticas de los quechuas de Huánuco en las familias y comunidad.</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales.</p>

Del lunes 21 al viernes 25 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Inicial 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	Descubriendo la transformación de los alimentos Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Lectura y creación Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Descubriendo la transformación de los alimentos (II) Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).	Música y movimiento Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	¿Cómo conservamos los alimentos para evitar que se malogren? Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Primaria 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	Formamos grupos de 10 para elaborar artesanías como expresión de diversas costumbres Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Describo los platos típicos de mi comunidad valorando la diversidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Creemos sanos y fuertes al comer nuestros platos típicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Aprendemos a conservar los alimentos para preparar nuestros platos típicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Formamos decenas al organizar los alimentos para su conservación Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	Resolvemos problemas aditivos sobre las actividades familiares Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Usamos los números ordinales al compartir un ágape en una festividad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Nuestros platos típicos pueden favorecer una alimentación saludable Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos los beneficios de los alimentos deshidratados para la preparación de nuestros platos típicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Resolvemos problemas con las cantidades de ingredientes al preparar platillos con alimentos deshidratados Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
Primaria 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Conocemos las actividades gastronómicas de las familias al resolver problemas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Tutoría primaria Todas y todos somos iguales y merecemos un buen trato Competencia: - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	Explicamos las técnicas de conservación de alimentos para la preparación de nuestros platos típicos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Elaboramos presupuestos para aplicar técnicas ancestrales de conservación de alimentos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Explicamos cómo en nuestro país existen diversas prácticas agrícolas como los sistemas de riego Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Secundaria 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para vivenciarla y reflexionar sobre la conmemoración del Bicentenario Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Tutoría VI: Reconstruimos nuestra historia familiar Competencia: - Construye su identidad.	Reflexionamos sobre el contenido del texto respecto al Bicentenario Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Analizamos fuentes diversas sobre el legado cultural del Perú antiguo Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Identificamos los desafíos del ejercicio de los derechos y deberes de las peruanas y los peruanos en el país que anhelamos construir Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Secundaria 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para lograr nuestras metas Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Tutoría VII: Nuestra historia personal, soportes y desafíos de vida Competencia: - Construye su identidad.	Planificamos la escritura del informe para seguir construyéndonos como país Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Deliberamos sobre situaciones que vulneran derechos colectivos de las poblaciones indígenas u originarias Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Representamos algebraicamente acerca de las familias beneficiarias de los derechos y deberes de las peruanas y los peruanos en el país que anhelamos construir Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Secundaria 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	Conocemos la experiencia de aprendizaje 4 y nos organizamos para alcanzar nuestras metas de aprendizaje Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	Analizamos los problemas de salud pública en el Perú Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Empleamos estrategias para determinar las medidas estadísticas sobre el problema de salud en la población vulnerable Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Identificamos y comprendemos información al leer un texto expositivo sobre la salud pública en el Perú Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	Identificamos la medicina tradicional en mi comunidad y analizamos su uso a la luz de la ciencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Secundaria 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	Tutoría - 5.º grado Nuestra historia y la construcción de nuestro proyecto de vida Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Revisamos información sobre la salud de la población vulnerable en las comunidades rurales Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Inglés 1.º y 2.º grado I love you Peru! Experiencia de aprendizaje: Peru my country, Peru my home! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Inglés 3.º, 4.º y 5.º grado Let's talk about our beautiful Peru! Experiencia de aprendizaje: Peru my country, Peru my home! Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	5.º grado Conocemos el estilo de escritura de un ensayo Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Programa de intervención temprana (Prite) y Educación Básica Especial (CEBE) 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	Prite 9 a 18 meses 0 a 9 meses: Ayudando a colocar la ropa sucia en su lugar 10 a 18 meses: Ayudando a colocar la ropa sucia en su lugar Experiencia de aprendizaje: Colaborando con el entorno Competencias: - Aprenderá a realizar movimientos de manera autónoma para explorar e interactuar con el entorno. - Realizará movimientos de manera autónoma para lograr posturas que le permitan desplazarse por el espacio.	CEBE Inicial-Primaria Inicial: Preparo la masa para unas ricas cachangas con cereales de mi comunidad 1.º y 2.º grado: Comparto con mi familia una comida saludable de mi región Experiencia de aprendizaje: 1, 2, 3... ¿Qué comeré esta vez? Competencias: - Sentirá y descubrirá texturas, temperaturas, pesos, olores, sabores y colores. - Aprenderá sobre la comida saludable de su región y a contar de manera no convencional mientras ayuda a poner la mesa.	Prite 24 a 36 meses 19 a 24 meses: Guardando su ropa limpia 25 a 36 meses: Agrupando los cubiertos Experiencia de aprendizaje: Colaborando con el entorno Competencias: - Aprenderá a seguir indicaciones simples al interactuar con las personas de su entorno cercano, además de transportar objetos y ordenarlos por formas similares. - Realizará acciones y movimientos de manera autónoma para explorar con su cuerpo e interactuar con las personas de su entorno.	CEBE Primaria 3.º y 4.º grado: Exploro y clasifico las frutas y verduras de mi región 5.º y 6.º grado: Presento los alimentos de mi región en una exposición para mi familia Experiencia de aprendizaje: Cuido mi salud practicando y promoviendo hábitos saludables Competencias: - Clasificará frutas y verduras, comparará estos alimentos, y explorará su textura, sabor, color y olor. - Conocerá los principales productos que se cultivan en su región.	Padres Tips para enfrentar el estrés en las familias con niñas y niños con discapacidad auditiva Competencia: - Reconocer el estrés y los problemas que puede haber en las familias con niñas y niños con discapacidad auditiva y solucionarlos.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Educación Básica Alternativa 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo inicial 1.º Investigamos sobre especies que se encuentran en áreas verdes o espacios naturales presentes en mi ciudad Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 1.º Diseñamos espacios verdes de nuestra comunidad Competencias: Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial 1.º Ubicando recorridos hacia las áreas verdes y espacios naturales en mi ciudad Competencias: Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo intermedio 1.º Unidos en comunidad conservamos la biodiversidad Competencias: Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Ciclo inicial 1.º Acciones cooperativas para conservar nuestro ecosistema y la biodiversidad Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Ciclo inicial 2.º ¿Por qué son importantes las áreas verdes en mi comunidad? Competencias: Desarrollo Personal y Ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo intermedio 2.º ¿Qué pasaría si perderamos nuestras áreas naturales protegidas? Competencias: Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo inicial 2.º Mejorando las áreas verdes en mi ciudad o localidad Competencias: Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo intermedio 2.º ¡Cuidado, peligro: evitamos la pérdida de nuestra biodiversidad! Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial 2.º ¡Cuidado nuestro ecosistema y la biodiversidad! Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.
Educación Básica Alternativa 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	Ciclo inicial e intermedio Nos organizamos para implementar un proyecto social con el fin de mejorar la comunidad Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo intermedio 3.º grado Ubicando en un plano las áreas naturales de mi comunidad Competencias: Matemática - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Desarrollo personal y ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial e Intermedio El Qhapaq Nan Los caminos en Tanta, Yauyos Competencia: Desarrollo personal y ciudadano - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo intermedio 3.º grado Participamos en la protección de la riqueza natural de mi país Competencias: Comunicación - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Desarrollo Personal y Ciudadano - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Ciclo inicial e intermedio Proponemos acciones en nuestro proyecto de emprendimiento para conservar nuestro ecosistema y su biodiversidad Competencia: Educación para el trabajo - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Del lunes 21 al viernes 25 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Leemos juntos 8:20 a. m. a 8:30 a. m.	Inicial ¡Adivina, adivinador! Experiencia de aprendizaje: Leemos adivinanzas	Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado) La jirafa que le tenía miedo a las alturas Experiencia de aprendizaje: Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado) Riqueza marina Experiencia de aprendizaje: Conservación ambiental: diversidad marina	Secundaria (1.º y 2.º grado) El Perú un país de maravillas Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario	Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado) Aspirar el aire de mi localidad Experiencia de aprendizaje: Logros y desafíos del país en el bicentenario
	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Semana 10

Horario

Sábado 26

<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p>	<p>Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Conservamos la biodiversidad para vivir saludablemente</p>	<p>Ciclo inicial Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>Nuestra alimentación actual y la de antaño</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
<p>Educación Básica Alternativa</p> <p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p>		<p>Ciclo intermedio Programa Adulto Mayor (PAM)</p> <p>La tierra nos alimenta y nos sana</p> <p>Competencias: Comunicación -Se comunica oralmente en su lengua materna. Ciencia, tecnología y salud -Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
<p>Orientaciones para familias</p> <p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p>		<p>Padres</p> <p>Buenas prácticas para el manejo postural de las niñas y niños con discapacidad o en riesgo de adquirirla</p> <p>Competencia: -Identificar las posturas de las niñas y niños con discapacidad.</p>

Del lunes 21 junio al viernes 25 de junio

Semana 10

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25	
Inicial 10:30 a.m. a 10:50 a.m.	Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo conservamos y preparamos los alimentos?	Descubriendo cómo se transforman los alimentos Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad.		¿Qué hacemos para que los alimentos no se malogren? Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		Conservamos los alimentos de diferentes formas Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Primaria 1.º y 2.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: Las artesanías de nuestra familia y comunidad Andino: Las costumbres de nuestra familia y comunidad	Amazónico: Representamos cantidades del 1 al 9 en situaciones de la elaboración de mocahuas que realiza la familia Andino: Representamos cantidades del 1 al 9 en situaciones de la elaboración de montones de chuño Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Explicamos cómo se transforma la greda en masa para la elaboración de las cerámicas de nuestros pueblos y otros Andino: Explicamos cómo se transforma la papa en chuño para la conservación de productos desde los aportes de nuestros pueblos y otros Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos las plantas Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
Primaria 3.º y 4.º grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales? Andino: ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales?	Amazónico: Resolvemos problemas de igualdad 3 desde la elaboración de artesanías de mi pueblo y de otros pueblos Andino: Resolvemos problemas de igualdad 3 en situaciones de elaboración del chuño Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Explicamos cómo transformamos la greda preparada en modelada, en la elaboración de la cerámicas Andino: Explicamos cómo transformamos la papa en tunta para la conservación de productos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos las plantas Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
Primaria 5.º y 6.º grado 12:00 m. a 12:30 m.	Experiencia de aprendizaje: Amazónico: ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales? Andino: ¿Por qué necesitamos comprender las diversas prácticas culturales?	Amazónico: Resolvemos problemas de igualdad 5 en situaciones de elaboración de mocahuas Andino: Resolvemos problemas de igualdad 5 en situaciones de preparación de charqui Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		Amazónico: Explicamos cómo transformar la greda modelada al ser quemada durante la elaboración de la cerámica Andino: Explicamos cómo transformar la carne en charqui con los aportes de los saberes de nuestros pueblos y la ciencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Describimos las plantas Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Secundaria 1.º y 2.º 10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos y valoramos los avances del Perú en el Bicentenario para construir el país que anhelamos		Reflexionamos sobre los ideales de la Independencia Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		
Secundaria 3.º y 4.º 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	Experiencia de aprendizaje: Reflexionamos sobre los derechos y aportes de los grupos sociales con una mirada en nuestro bicentenario		Reflexionamos sobre el derecho de expresarnos haciendo uso de la lengua materna y en castellano como segunda lengua Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		
Secundaria 5.º grado 11:30 a.m. a 12:00 m.	Experiencia de aprendizaje: Desafíos como país a nuestros 200 años de vida republicana		Leemos textos sobre la salud en el bicentenario Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias**:

Semana 10

Horario

Sábado 26

<p>Inicial 10:30 a.m. a 11:00 a.m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Ayudamos a nuestros hijos a cuidar su cuerpo</p>
<p>Primaria 1.^{er} y 2.º grado 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p>	<p>Somos familia</p>	<p>Amazónico: Enseñamos a nuestras hijas e hijos el significado de los diseños en las cerámicas de nuestro pueblo para fortalecer nuestra identidad y convivencia intercultural</p> <p>Andino: Enseñamos a nuestras hijas e hijos el significado de la celebración del año nuevo andino en la vida de nuestro pueblo para fortalecer nuestra identidad y convivencia intercultural</p>
<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p>	<p>Fortalecimiento de la lengua originaria</p>	<p>Hombres y mujeres que trabajan la tierra y la fiesta de San Juan</p>