

**Del lunes 26 al viernes 30 de abril**

**Semana 2**

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Inicial</b> 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Yo también me cuido</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta	<b>Un poema que rima</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¡Yo también puedo colaborar en casa!</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Moviéndome a mi ritmo</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Chancay va al veterinario</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Compartimos actividades en familia	<b>Conocemos las actividades que realizamos en familia</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Qué actividades realizan las familias en los distintos lugares del Perú?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Identificamos objetos del entorno y los asociamos con figuras geométricas</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>¿Qué emociones sentimos cuando compartimos actividades en familia?</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Cómo planificar para escribir las actividades que compartimos en familia?</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Compartimos actividades en familia para fortalecer la convivencia armónica	<b>¿Cómo se organizan las familias en el Perú?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Qué actividades realizan las familias para lograr una convivencia armoniosa?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¡Jugamos a describir recorridos!</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>¿Qué actividades artísticas se realizan en nuestro hogar?</b>  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>¡Nos preparamos para realizar una entrevista!</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> 10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Descubrimos nuevas formas de disfrutar y de divertirnos en familia	<b>¿Cómo leer una noticia escrita?</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Qué emociones sentimos en este tiempo de pandemia?</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>Los lentes del optimismo</b>  Competencia: - Construye su identidad.	<b>¿Jugamos juntos a "el zorro y las ovejas"?</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>¡Búsqueda del tesoro cartesiano!</b>  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

<b>Secundaria 1.º y 2.º grado</b> 11:30 a. m. a 12:00 m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	<b>¿De qué hablamos cuando decimos emprendimiento?</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>¿Por qué es importante conocer sobre el emprendimiento?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<b>¿Qué es la escasez y cómo influye en mis decisiones económicas?</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>¿Cómo calculamos los gastos en una familia empleando operaciones con números decimales?</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¿Qué son las habilidades y cómo nos ayudan a enfrentar la adversidad de manera creativa?</b>  Dimensiones: - Personal - Social
<b>Secundaria 3.º y 4.º grado</b> 1:30 p. m. a 2:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	<b>¿Cómo podemos identificar un asunto público sobre problemas económicos?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Conozcamos a una emprendedora</b>  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>La biodiversidad como un gran potencial para el emprendimiento</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Por qué son importantes los indicadores económicos en la toma de decisiones?</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>¿Qué factores contribuyen en nuestro bienestar socioemocional y en el de nuestro entorno?</b>  Dimensiones: - Personal - Social
<b>Secundaria 5.º grado</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	<b>¿Cómo emprenden algunas familias peruanas en tiempos de pandemia?</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Qué debe saber el emprendedor sobre el funcionamiento del mercado?</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>¿Cómo calculamos cuánto equivalen dos descuentos o aumentos porcentuales sucesivos en las operaciones comerciales?</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¿Cuál es el propósito comunicativo y la estructura de una cartilla sobre la formalización de un emprendimiento?</b>  Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>¿Quiénes y para qué debemos pagar tributos?</b>  Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
<b>Secundaria 5.º grado</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Experiencia de aprendizaje:</b> Promovemos el trabajo y emprendimiento con el uso sostenible de nuestros recursos	<b>¿Qué es una habilidad y cómo contribuye a afrontar las demandas del siglo XXI?</b>  Dimensiones: - Personal - Social	<b>El tanto por ciento, el mejor aliado de un emprendedor</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>¿Por qué es importante saber cómo actúan los virus como el que causa el covid-19 si quiero desarrollar algún emprendimiento?</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia, energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>¿Qué significa tener un negocio o una empresa formal en el Perú?</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¿Qué estrategias de planificación de textos utilizamos al elaborar nuestra cartilla?</b>  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Del lunes 26 al jueves 29 de abril**

**Semana 2**

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29
<b>EBE</b>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>Ciclo II (inicial)</b>  <b>Identifico quién soy y a la familia que me rodea</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Yo soy importante y mi voz cuenta.</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Ciclo III ( 1.er y 2.º grado)</b>  <b>Ayudo a preparar el desayuno</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Yo soy importante y mi voz cuenta.</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Ciclo IV (3.er y 4.º grado)</b>  <b>Saludo a mi familia cada mañana y elijo un pasatiempo</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Participo activamente de mi entorno.</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>Ciclo V (5.º y 6.º grado)</b>  <b>Soy autónomo al lavar y tender mi ropa</b></p> <p><b>Experiencia de aprendizaje:</b>  <b>Participo activamente de mi entorno.</b></p> <p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

### Semana 2

#### Horario

#### Viernes 30

#### Sábado 1

<p><b>PRITE</b></p> <p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p>	<p><b>Experiencia de aprendizaje:</b></p> <p>Adquiriendo hábitos de higiene</p>	<p><b>10 a 18 meses</b></p> <p>Aprendiendo a usar el cepillo de dientes: cepillándose después de almorzar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>	
<p><b>PRITE</b></p> <p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p><b>Feriado</b></p>		<p><b>Feriado</b></p>
<p><b>Somos familia</b></p> <p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>	<p><b>Feriado</b></p>		<p><b>Feriado</b></p>



**Del lunes 26 al viernes 30 de abril**

**Semana 2**

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Inicial</b> 2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>Yo puedo hacerlo (parte 2)</b> Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Te cuento un cuento</b> Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Soy responsable</b> Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>¡Ando musicreando!</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente.	<b>¡Yo lo hice!</b> Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizajes: Proponemos actividades de disfrute para fortalecer la convivencia y nos organizamos para su desarrollo</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Comprendemos el diálogo de la familia Gonzales de cómo se comparte en familia</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Identificamos las actividades de disfrute en la convivencia familiar</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escuchamos una anécdota sobre una vivencia familiar</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Ubicamos objetos "encima de" y "debajo de"</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<b>Primaria</b> 1.º y 2.º grado 3.º y 4.º grado 4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizajes: Proponemos actividades para fortalecer la convivencia y disfrute en familia</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>Ubicamos objetos utilizando la expresión arriba y abajo</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<b>Describimos las actividades de disfrute en la convivencia familiar</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Comprendemos un texto sobre una vivencia familiar - Disfrutamos juntos en familia</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Elaboramos un croquis para organizar espacios de disfrute</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
<b>Primaria</b> 5.º y 6.º grado 5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Conociendo la experiencia de aprendizajes: proponemos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia</b> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<b>How old are you?</b> Competencia: - Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	<b>Explicamos las actividades que fortalecen nuestros vínculos y la convivencia en familia y comunidad</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Escuchamos la lectura de una "Carta de Fátima a Fabián" sobre convivencia familiar</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</b> Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Secundaria</b> 1.º y 2.º grado 8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje y nos organizamos para vivenciarla</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Tutoría VI: Descubriendo nuestras habilidades</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en búsqueda del bien común.	<b>Leemos y reflexionamos sobre el contenido de los textos respecto al desempleo y un caso de emprendimiento</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Deliberamos sobre la importancia del emprendimiento en la solución de los problemas económicos que afectan a la comunidad</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Relacionamos datos en un listado de compras, para analizar los recursos económicos y reducir costos para iniciar un emprendimiento</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria</b> 3.º y 4.º grado 9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>Comprendemos la experiencia de aprendizaje 2, y nos organizamos para lograr nuestras metas de aprendizaje</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Tutoría VII: Identificamos nuestras habilidades para afrontar las exigencias y desafíos de la vida diaria de forma exitosa</b> Competencia: - Construye su identidad	<b>Leemos un texto instructivo para reconocer las características y el formato del tríptico</b> Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>Deliberamos los principales problemas económicos que afectan a la familia y comunidad</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Explicamos el impacto que causa el uso de plásticos en la sociedad y el ambiente a partir de actividades económicas que realizan las familias de la comunidad</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
<b>Secundaria</b> 5.º grado 9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>Conocemos la experiencia de aprendizaje 2 y determinamos nuestras metas de aprendizaje</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Investigamos los emprendimientos en mi familia y comunidad</b> Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<b>Relacionamos la estructura química del SARS-CoV-2 y las medidas de bioseguridad en los emprendimientos</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Analizamos y dialogamos sobre la toma de decisiones respecto a un emprendimiento de nuestra familia o comunidad</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Relacionamos algunas iniciativas de negocio familiares en términos del interés simple</b> Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
<b>Secundaria</b> 1.º a 5.º grado 10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>Tutoría - 5.º grado Identificamos nuestras habilidades en este contexto</b> Experiencia de aprendizaje: Proponemos alternativas ante la crisis generada por el covid-19, que contribuyen al desarrollo de nuestro bienestar personal y familiar Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado Expresamos con diversas representaciones los términos financieros en las iniciativas de emprendimiento</b> Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado Desarrollamos las fases de la metodología del "Design Thinking" para generar proyectos de emprendimiento</b> Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la zona para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias Competencia: - Gestiona proyecto de emprendimiento económico o social.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Aplicando las primeras fases del pensamiento de diseño para promover proyectos de emprendimiento</b> Experiencia de aprendizaje: Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos que promuevan el trabajo de las familias y comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económicos o social.	<b>5.º grado Identificamos las características y el contenido de una cartilla</b> Experiencia de aprendizaje: Promovemos la toma de decisiones responsables respecto del emprendimiento para el bienestar de nuestras familias y comunidad Competencia: - Lee diversos tipos de texto en su lengua materna

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b> y <b>Educación Básica (CEBE)</b> 2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>Prite 9 a 18 meses</b> 9 meses: Sintiendo la crema humectante en todo el cuerpo 18 meses: Lavándose después de jugar con arena Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>CEBE Inicial-Primaria</b> Inicial: Identifico quién soy y a la familia que me rodea 1.º y 2.º grado: Ayudo a preparar mi desayuno Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	<b>Prite 24 a 36 meses</b> 24 meses: Lavándose la cara después de comer fruta aplastada 36 meses: Cepillándose después de comer usando la cuchara Experiencia de aprendizaje: Adquiriendo hábitos de higiene Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	<b>CEBE Primaria</b> 3.º y 4.º grado: Aprendo a lavar la ropa sucia 5.º y 6.º grado: Saludo a mi familia cada mañana y me despido cada noche al ir a dormir Experiencia de aprendizaje: Participo activamente de mi entorno Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.	<b>Padres de Familia</b> <b>Participación de la familia en el desarrollo de competencias en niñas y niños con discapacidad</b> Experiencia de aprendizaje: Yo soy importante y mi voz cuenta Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diferentes tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Educación Básica Alternativa</b> 5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo inicial 1.º Conocemos la opinión de los ciudadanos sobre el nuevo Gobierno</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 1.º Cuidamos nuestra salud al momento de acudir a sufragar</b> Competencias: <b>CTS</b> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 1.º Reconocemos acciones democráticas en mi comunidad</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 1.º Los gobiernos democráticos en la historia del Perú a partir de los años 80</b> Competencias: <b>DPC</b> - Construye interpretaciones históricas. <b>Comunicación</b> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo inicial 1.º Encontramos lo que significa convivir en democracia</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<b>Ciclo inicial 2.º ¿Qué cambios esperan los ciudadanos del nuevo Gobierno?</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 2.º Difundimos nuestro derecho al voto cuidando nuestra salud</b> Competencias: <b>CTS</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial 2.º Promovemos acciones democráticas en la comunidad</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo intermedio 2.º Recorrido de gobiernos democráticos en las dos últimas décadas</b> Competencias: <b>DPC</b> - Construye interpretaciones históricas. <b>Comunicación</b> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo inicial 2.º Importancia de la participación ciudadana en la vida cívica</b> Competencias: <b>Comunicación</b> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>Educación Básica Alternativa</b> 6:30 p. m. a 7:00 p. m.	<b>Ciclo inicial e intermedio Elegimos nuestro negocio o servicio a ofertar en nuestra comunidad</b> Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Ejercemos nuestro derecho al voto y acudimos cuidando nuestra salud</b> Competencias: <b>CTS</b> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <b>DPC</b> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>Ciclo inicial e Intermedio Q'hapaq Nan Lectura: Los muertos no están muertos</b> Competencia: <b>DPC</b> - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo intermedio 3.º grado Gobiernos democráticos que han pasado en la historia del Perú</b> Competencias: <b>DPC</b> - Construye interpretaciones históricas. <b>Comunicación</b> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>Ciclo inicial e intermedio Evaluamos nuestra idea de negocio y/o servicio</b> Competencia: <b>EPT</b> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

# Del lunes 26 al viernes 30 de abril

## Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30	
Leemos juntos	8:20 a. m. a 8:30 a. m.	<p><b>Inicial</b></p> <p>Poemas para leer y disfrutar en familia</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Yo soy importante y mi voz cuenta</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (1.º, 2.º y 3.º grado)</b></p> <p>La cigarra y la hormiga</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Primaria (4.º, 5.º y 6.º grado)</b></p> <p>María Reiche</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Ciudadanía y convivencia en la diversidad</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (1.º y 2.º grado)</b></p> <p>De grande quiero ser...</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Trabajo y emprendimiento</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>Secundaria (3.º, 4.º y 5.º grado)</b></p> <p>No todo en la vida es trabajo</p> <p>Experiencia de aprendizaje: <b>Trabajo y emprendimiento</b></p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>



Del lunes 26 al viernes 30 de abril

Semana 2

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Inicial</b> 10:30a.m. a 11:00 a. m.	<b>Experiencia de aprendizaje</b> ¡Yo soy importante y mi voz cuenta!	<b>Elegimos entre todos</b> Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>¡Me gusta hacerlo bien!</b> Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Un recorrido por lo aprendido</b> Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> 11:00 a.m. a 11:30 a.m.	<b>Experiencia de aprendizaje</b> <b>Amazónico</b> Compartimos actividades en familia y comunidad durante la siembra <b>Andino</b> Compartimos actividades en familia y comunidad durante la cosecha	<b>Amazónico:</b> Proponemos consejos para disfrutar momentos de alegría en familia durante la temporada de siembra <b>Andino:</b> Proponemos consejos para disfrutar momentos de alegría en familia durante la temporada de cosecha Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		<b>Amazónico:</b> Identificamos de qué tratan y qué nos enseñan los relatos que escuchamos para fortalecer la convivencia en la siembra <b>Andino:</b> Identificamos de qué tratan y qué nos enseñan los relatos que escuchamos para fortalecer la convivencia en la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Nos conocemos (parte 2)</b> Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> 11:30 a.m. a 12:00 a.m.	<b>Experiencia de aprendizaje</b> <b>Amazónico</b> Compartimos prácticas culturales en la siembra y otras actividades para fortalecer la convivencia <b>Andino</b> Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	<b>Amazónico:</b> Proponemos alternativas que fortalecen la convivencia en la familia y comunidad en la temporada de siembra <b>Andino:</b> Proponemos alternativas que fortalecen la convivencia en la familia y comunidad en la época de cosecha Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		<b>Amazónico:</b> Explicamos el tema, el propósito y el mensaje de los textos que escuchamos sobre las formas de relacionarse en la siembra <b>Andino:</b> Explicamos el tema, el propósito y el mensaje de los textos que escuchamos sobre las formas de relacionarse en la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Nos conocemos (parte 2)</b> Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> 12:00 m. a 12:30 m.	<b>Experiencia de aprendizaje</b> <b>Amazónico:</b> Compartimos prácticas culturales en la siembra y en otras actividades para fortalecer la convivencia <b>Andino:</b> Compartimos prácticas culturales en la cosecha y otras actividades para fortalecer la convivencia	<b>Amazónico:</b> Ayudamos a resolver los desacuerdos que dificultan la convivencia durante la siembra <b>Andino:</b> Ayudamos a resolver los desacuerdos que dificultan la cosecha y conservación de productos Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		<b>Amazónico:</b> Inferimos a partir de testimonios sobre la importancia de la convivencia en la siembra <b>Andino:</b> Inferimos a partir de testimonios sobre la importancia de la convivencia en la cosecha Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>Nos conocemos (parte 2)</b> Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.