

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Semana 23

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Compartimos tareas en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. (5 años) 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Seguimos viajando por el Perú y aprendemos a usar los croquis y los planos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de los animales?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos más sobre el tiempo y clima a través de las señas e instrumentos de medición</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.er y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Qué recomendaciones podemos dar si alguien quiere visitar nuestra localidad?</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos los factores que pueden aumentar los riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿El calentamiento global influirá en las características de las estaciones?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos las preguntas y respuestas para el juego</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte y cultura/ Educación física*</p> <p>Tema: Represento mis reflexiones sobre los cambios en la naturaleza a través de un collage</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Asume una vida saludable.*</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisión de las preguntas y respuestas para el juego</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1 er grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para regular nuestras emociones y una mejor convivencia en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1 er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a administrar responsablemente nuestros ingresos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>1 er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y publicamos, en un periódico mural, la versión final de nuestra infografía con recomendaciones para regular nuestras emociones y una mejor convivencia en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1 er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Aprendemos educación financiera para mejorar la economía familiar</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>1 er grado Tutoría</p> <p>Tema: Aprendemos de los errores</p> <p>Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro listado de acuerdos para regular nuestras emociones y fomentar una mejor convivencia en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: ¿Por qué es importante ahorrar e invertir?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de nuestro listado de acuerdos para regular nuestras emociones y fomentar una mejor convivencia en el hogar y lo difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Usamos responsablemente nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Pedir ayuda para superar obstáculos</p> <p>Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una propuesta de mejora para el consumo responsable de la energía eléctrica en tu hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a la toma de decisiones informadas de nuestra familia para satisfacer necesidades (parte 1)</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos la versión final de una propuesta de mejora para el consumo responsable de la energía eléctrica en nuestro hogar y la publicamos en el periódico mural</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Contribuimos a la toma de decisiones informadas de nuestra familia para satisfacer necesidades (parte 2)</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Importancia de la educación en nuestras vidas</p> <p>Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión del periódico mural para difundir el consumo responsable de recursos en nuestro entorno familiar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las consecuencias del uso inadecuado los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y publicamos la versión final del periódico mural sobre el consumo responsable de recursos en nuestro entorno familiar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos y proponemos acciones responsables para el uso adecuado de los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	

ESPECIAL
1 HORA



Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Semana 23

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión del afiche sobre el ahorro de electricidad.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos.</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos la versión final del afiche sobre el ahorro de electricidad.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos el periódico mural para promover el ahorro en el hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>ESPECIAL 1 HORA</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro.</p> <p>- Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos las características de la parábola, analizamos sus variantes y determinamos su ecuación canónica y ordinaria.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones de consumo responsable al realizar nuestras compras.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la ecuación general de la parábola en diversas situaciones.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas sobre la circunferencia y la parábola en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones en el periódico mural.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	

Horario

Sábado 12

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</p> <p>Inicial, 1.º y 2.º Primaria Frutas que disfrutas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Semana 23

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
Inicial	Compartimos tareas en casa					
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 1) Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 2) Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Mejoramos nuestros espacios especiales en casa Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: Queremos nuestra casa limpia y ordenada Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestra mente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Organizamos el biohuerto familiar juntando y separando cantidades Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Compartimos acciones en familia para convivir sin violencia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una guía de estrategias para prevenir la violencia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud mental Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Organizamos nuestro biohuerto familiar usando fracciones para promover una convivencia sin violencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Proponemos acciones para convivir sin violencia en nuestro hogar Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos una guía de estrategias para una convivencia armónica en familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Expresamos los efectos de la violencia en la salud mental de las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Expresamos con fracciones cantidades discretas para promover una convivencia sin violencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Proponemos acciones para convivir sin violencia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Redactamos una guía de estrategias para la convivencia en el hogar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos que los neurotransmisores y las hormonas permiten regular emociones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Pedimos ayuda para superar obstáculos y alcanzar nuestras metas Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Calculamos el tiempo dedicado a los ejercicios físicos durante el día para aliviar el estrés usando expresiones fraccionarias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 9) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular sus emociones Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Importancia de la educación en nuestras vidas Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Elaboramos propuestas sobre el manejo responsable de los recursos en el hogar justificándolas algebraicamente Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 14) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Proponemos procedimientos para comprobar nuestra hipótesis Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	5.º grado Tutoría Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Planteamos sugerencias para el uso responsable de los recursos familiares algebraicamente Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos sobre el uso responsable de los recursos para mejorar la convivencia Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Revisamos nuestro texto argumentativo y nos preparamos para su presentación Competencias: - Comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado Matemática I Tema: Combinamos estrategias para mejorar el uso responsable de los recursos en la familia Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		5.º grado Comunicación I Tema: Planificamos y redactamos un texto argumentativo Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Autorregulamos nuestras emociones utilizando estrategias para comunicarnos mejor en familia y comunidad, y socializamos los avances de nuestro producto Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				5.º grado Ciencias sociales Tema: Explicamos la intervención del ser humano en el uso de los recursos de su región Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos la implementación de prácticas ciudadanas responsables para el uso adecuado de los recursos, en el marco de la nueva convivencia Competencia: - Construye su identidad.

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Extiendo los brazos y me desplazo hacia mi familia Hasta 18 meses: Llamo y busco a mi familia cuando quiero jugar con ellas y ellos	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Me acerco a los integrantes de mi familia para mostrarles mis juguetes Hasta 36 meses: Me acerco a los integrantes de mi familia para contarles las acciones que he realizado		
Educación Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Pido "por favor" si quiero comer frutas o postres 1.º y 2.º grado: Pido "por favor" si deseo jugar	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Pido permiso y agradezco al usar los servicios higiénicos 5.º y 6.º grado: Pido permiso para ver la televisión o escuchar la radio y disculpas si es necesario		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: Recomendaciones para NNAJ con multidisfunción en el contexto actual			Orientaciones para familias Tema: Técnicas de manejo de estrés y ansiedad para padres de estudiantes NEE
		Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			
		Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.			

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Conocemos los recursos tecnológicos utilizados por nuestros antepasados Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Explicamos los recursos tecnológicos utilizados en el pasado Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Identificamos algunas enfermedades que se pueden presentar en la comunidad Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Sustentamos los recursos tecnológicos en la actualidad Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: ¿Por qué es importante el uso de los recursos tecnológicos para las personas? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Recursos tecnológicos utilizados por nuestros abuelos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Desarrollo de los recursos tecnológicos a través de la historia Competencias: - Comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Consecuencias de las enfermedades más comunes que se presentan en la comunidad Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en el Perú Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Influencia de los recursos tecnológicos en el comportamiento de las personas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Los recursos tecnológicos en el mundo Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 3.º grado Educación para el trabajo Tema: Conocemos los recursos tecnológicos utilizados en los proyectos sociales Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Recursos tecnológicos con los que cuenta el país Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	

