

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Así celebramos en mi familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2° grado Comunicación</p> <p>Tema: ¡Mi cartilla de vacunación!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos afiches de campañas de salud junto a Edmundo, el Trotamundos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Asumo una posición crítica para el cuidado de mi salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos para reflexionar sobre las diferencias que encontramos en diferentes fuentes de información</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Deliberamos sobre las prácticas de cuidado para prevenir de la COVID 19 en nuestro hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interpretar expresiones matemáticas para hacer un desinfectante</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre cómo se desarrollan las vacunas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Dialogamos sobre el uso de los agentes limpiadores en el hogar y reflexionamos sobre los cuidados que se debe tener con ellos para el cuidado de la salud y del ambiente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Establecemos relaciones entre dos magnitudes de una situación en un determinado contexto</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Valoramos el cuidado del ambiente en nuestra comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos representaciones gráficas y tabulares de dos magnitudes en una determinada situación de la vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Comunicamos recomendaciones y propuestas en el uso adecuado de los agentes limpiadores para cuidar nuestra salud y el ambiente</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y asumimos el reto de planificar el plan de mejora y el fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos la relación entre el uso del espacio y el problema del caos vehicular</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y terminamos la planificación del plan de mejora y el fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el sentido de comunidad, nos proponemos escribir un texto argumentativo e iniciamos la elaboración de un fanzine</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Los valores de nutrientes que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.er. grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos alternativas para mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>3.er. grado Matemática</p> <p>Tema: Cuánta vitamina C requiere nuestro organismo y el método gráfico de resolución de sistema de ecuaciones lineales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre los efectos de la quema de desechos domésticos y asumimos una postura frente a la situación presentada.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de solucionar dificultades dentro del hogar para una convivencia sana, positiva y armónica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representa mediante el lenguaje algebraico un sistema de ecuaciones en una situación cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reconocemos que somos un país con biodiversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestionamos responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresa mediante gráficos tabulares y cartesianos un sistema de ecuaciones lineales con dos variables</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Presentamos el fanzine para publicar un texto instructivo con orientaciones para una convivencia sana, positiva y armónica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.



Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo Tema: Elaboramos las métricas en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos cómo se desarrolla el espacio urbano en nuestra localidad</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Observamos un video y reflexionamos sobre el medio ambiente y las acciones que fomentan su conservación</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre ecoética y su relación con la convivencia</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un artículo de opinión sobre la situación del medio ambiente en la población/localidad</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conservamos el recurso hídrico para la conservación de la salud, la economía de las familias del ambiente</p> <p>Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Solucionamos conflictos sociales</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos presupuestos usando las ecuaciones lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos con diversas representaciones la ecuación cuadrática</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aplicamos la ecuación lineal y la ecuación cuadrática en diversas situaciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>

Horario

Sábado 19

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</p> <p>Inicial, 1.er y 2.º Primaria Me pongo mi pijama antes de dormir</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
------	---------------------------------	---

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
	Así celebramos en mi familia y comunidad				
Inicial	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Celebramos desde el nacimiento</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo celebramos en familia?</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Construimos un objeto especial para celebrar</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad?</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre las emociones para solucionar mejor los conflictos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos el doble y la mitad de un número organizando el biohuerto familiar</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Identificamos cómo se originan los conflictos en la familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Describimos una experiencia de convivencia en la familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos cómo la actividad de las emociones nos ayuda a resolver conflictos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Realizamos actividades colectivas en el biohuerto usando fracciones para una convivencia sin conflictos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Describimos cómo se originan los conflictos en nuestra familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Describimos cómo solucionamos los conflictos en familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo se producen nuestras emociones en una situación de conflicto</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Ayudamos a formar grupos de trabajo en actividades colectivas familiares empleando las fracciones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reconocemos el origen del conflicto y el diálogo como estrategia para resolverlo</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Redactamos una experiencia para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar y la comunidad mediante la solución de conflictos". Justificamos cómo el uso eficiente de la energía eléctrica para mitigar el cambio climático</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Distribuyendo los roles en el hogar</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos los espacios comunes y personales de la casa mediante formas geométricas compuestas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 10)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos una historia con acciones para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar mediante la solución de conflictos" y conocemos cómo nuestro sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Devolvimos los sucesos probabilísticos para el manejo responsable de los conflictos en la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 15)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Presentamos nuestro proyecto "Solucionamos conflictos para fortalecer la convivencia" y organizamos datos de la descomposición de los residuos sólidos</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Aprendiendo a gestionar nuestros conflictos de manera constructiva</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Expresamos con términos financieros la solución de conflictos en la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos la dinámica de los conflictos y las actitudes de respuesta de las personas</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Planificamos nuestro mural informativo</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Establecemos relaciones financieras en los conflictos sociales de la comunidad</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>			<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Características de un mural informativo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Utilizamos estrategias para resolver conflictos en el hogar y la comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos las problemáticas socioambientales relevantes de la región y del país</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>				<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Diferenciamos conflictos originados por la dinámica de las relaciones humanas</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Sonríe y muevo mis brazos o piernas cuando mi familia me canta una canción</p> <p>Hasta 18 meses: Me muevo de pie o muevo mi cuerpo al ritmo de una canción</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Bailo o canto una canción conocida</p> <p>Hasta 36 meses: Aprendo a hacer música usando objetos de mi hogar</p>		
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Aprendo a esperar mi turno para usar los servicios higiénicos</p> <p>1.º y 2.º grado: Espero con tolerancia que mamá sirva mi postre favorito</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3.º y 4.º grado: Comparto con tolerancia y respeto los programas de televisión, de preferencia de mi familia</p> <p>5.º y 6.º grado: Participo en una conversación familiar, después del almuerzo o cena</p>		
	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				
Orientaciones para familias con niños con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Sociedad e inclusión en la nueva normalidad: retos y desafíos</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Manejo de situaciones de estrés en casa para promover protección de situaciones de violencia a niños con discapacidad</p>
	<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía</p> <p>Tema: Consecuencias del mal uso de los recursos tecnológicos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Comunicamos la importancia de los recursos tecnológicos en la vida de las personas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Realizamos teleconsultas durante la pandemia</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</p> <p>Tema: Identificamos las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos en las personas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Recursos tecnológicos que utilizamos en mi localidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y ciudadanía</p> <p>Tema: Consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en la vida de las personas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: ¿Qué tecnologías podemos usar para sensibilizar a los vecinos en la prevención de enfermedades?</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</p> <p>Tema: Problemas que generan el uso excesivo de los recursos tecnológicos en las personas</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Debemos tener en cuenta para el uso de los recursos tecnológicos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 3.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en la actualidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en la actualidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Importancia de los recursos tecnológicos para el desarrollo de nuestra comunidad</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía</p> <p>Tema: Las consecuencias del uso excesivo de los recursos tecnológicos</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Inicial (EIB)	Practicamos en familia acuerdos para el buen vivir				
	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué hacemos para vivir bien en nuestro "ayllu"? Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: Cooperamos con los demás para sentirnos bien Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.				1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Conversamos con los abuelos sobre los secretos y prohibiciones culturales para cuidar la chacra y realizar la pesca Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos información en gráficos de barras sobre la práctica de los secretos en la siembra Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Recogemos opiniones de los sabios para reflexionar sobre los efectos de no practicar los secretos y prohibiciones en la chacra o la pesca Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Hallamos el promedio de los datos recogidos sobre la práctica de los secretos y prohibiciones en la siembra o en la pesca Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	Inicial Experiencia de lectura: La lectura amplía nuestro vocabulario	Primaria Experiencia de lectura: Con los ojos abiertos, yo escucho	Primaria Experiencia de lectura: Origen del lago Titiqaqa	Secundaria Experiencia de lectura: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 1)	Secundaria Experiencia de lectura: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)