APRENDO en casa

Conoce la programación de esta semana en **TVPerú**

tvpe

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**3, 4 y 5 años** **Nos comunicamos mejor para sentirnos bien** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos.				
Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Elaboraremos una encuesta para identificar si nuestros amigos respetan el espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Interpretamos recorridos en un croquis** Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Usamos pictogramas para representar la información que hemos recogido en nuestra tabla de datos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos sobre nuestro espacio personal** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos sobre con quién compartimos nuestro espacio personal** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **¿Qué instituciones me protegen?** Competencias: - Construye su identidad - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	**5.° y 6.° grado** **Arte y cultura** Tema: **¡Dilo en un fanzine!** Competencia: - Crea proyectos desde los diferentes lenguajes artísticos.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **¿Cómo elaborar un afiche? La planificación y la definición del propósito** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**5.° y 6.° grado** **Arte y cultura** Tema: **¿Cómo comunicamos creativamente?** Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos y revisamos nuestro afiche** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	**1.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos la primera versión de nuestra carta** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos la información mediante gráficos estadísticos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos la versión final de nuestra carta y la difundimos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**1.° grado** **Matemática** Tema: **Interpretamos la informa-ción mediante medidas de tendencia central** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **¿Por qué es importante la diversidad para lograr bienestar?** Competencia: - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro testimonio** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos los datos mediante gráficos estadísticos** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**2.° grado** **Comunicación** Tema: **Escribimos la versión final de nuestro testimonio y lo difundimos** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**2.° grado** **Matemática** Tema: **Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Rechazamos la discriminación y mejoramos la convivencia entre todas las personas** Competencia: - Construye su identidad.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	**3.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro artículo de opinión (parte 1)** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos mediante gráficos estadísticos los datos del tema de estudio sobre el quechua** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y publicamos la versión final de nuestro artículo de opinión (parte 2)** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**3.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos con medida de tendencia central los datos de las tablas de frecuencia del estudio sobre el quechua** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Fortalecemos el respeto a la diversidad y relaciones de igual-dad en la familia** Competencia: - Construye su identidad.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro texto expositivo** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central para diversos datos y establecemos conclusiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**4.° grado** **Comunicación** Tema: **Revisamos y publicamos la versión final de nuestro texto expositivo** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	**4.° grado** **Matemática** Tema: **Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión para datos agrupados en intervalos y establecemos conclusiones** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Sustentamos la importancia de generar medidas de inclusión en favor de la diversidad** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

Encuentra los programas de **5.° de secundaria** en

América · Latina · Panamericana · ATV

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

	Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a. m.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Planificamos un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Elaboramos la primera versión de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Escribimos la primera versión de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Comunicación** Tema: **Corregimos y difundimos la versión final de un texto argumentativo sobre la diversidad de adolescencias** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.° grado **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización** Competencia: - Construye su identidad.
	11:30 a. m. a 12:00 m.	5.° grado **Matemática** Tema: **Calculamos e interpretamos las medidas de tendencia central (mediana y moda)** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Calculamos e interpretamos las medidas de localización (décil, cuartil y percentil)** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar)** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Matemática** Tema: **Planteamos y contrastamos afirmaciones sobre valores representativos y datos homogéneos.** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.° grado **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural** Competencia: - Construye su identidad.

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de Radio Nacional

nacional

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

Inicial

Nos comunicamos mejor para sentirnos bien

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
11:00 a. m. a 11:15 a. m.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Cuando estoy aburrido** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Cuando siento frustración** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un mundo de emociones (parte 1)** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un mundo de emociones (parte 2)** Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3, 4 y 5 años** Tema: **Un viaje para recordar lo aprendido** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar
nacional
Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Primaria

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
3:30 p. m. a 4:00 p. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Mis sentidos, los primeros guardianes de mi espacio personal** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Expresamos con gráficos de barras simples la opinión de nuestro espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Personal social** Tema: **Explicamos la importancia de los acuerdos para respetar nuestro espacio personal y el de los demás** Competencia: - Construye su identidad.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una bitácora de nuestro espacio personal** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	**2.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Describimos cómo mis sentidos protegen mi espacio personal** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Expresamos en gráfico de barras las opiniones sobre el espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.° y 4.° grado** **Personal social** Tema: **Explicamos la importancia de las recomendaciones para respetar nuestro espacio personal y el de los demás** Competencia: - Construye su identidad.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una bitácora de mi espacio personal y el de los demás** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.	**5.° y 6.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Explicamos cómo los sentidos cuidan nuestro espacio personal** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Expresamos en un gráfico de barras con escala de 10 en 10 la opinión de mi comunidad sobre el espacio personal** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° y 6.° grado** **Personal social** Tema: **Proponemos acciones para el cuidado y el respeto de nuestro espacio personal y el de los demás** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una bitácora para el cuidado de nuestro espacio personal** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar
nacional
Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Secundaria

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:30 a. m. a 9:00 a. m.	**1.° y 2.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Elaboramos conclusiones sobre el aporte de los saberes locales y los tecnológicos en el pronóstico del tiempo atmosférico** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**1.° y 2.° grado** **Tutoría** Tema: **Poniendo en práctica el buen vivir "Sumaq Kawsay"** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Planteamos conclusiones y decisiones sobre la información cuantitativa obtenida de nuestras encuestas a personales que reconocemos como parte de nuestra identidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**1.° y 2.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 5)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación** Tema: **Elaboramos una historieta de cómo una persona desde la diversidad influye en el bienestar emocional de las personas** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	**3.° y 4.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Comprendemos la influencia del microbiota en la salud de las personas** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**3.° y 4.° grado** **Tutoría** Tema: **Cómo disfrutar y fortalecer las relaciones personales en tiempos de aislamiento social** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Planteamos conclusiones probabilísticas sobre el bienestar emocional en la comunidad** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**3.°, 4.° y 5.° grado** **Educación para el trabajo** Tema: **Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 10)** Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación** Tema: **Creamos una historieta para reflexionar sobre factores el bienestar emocional en la familia y la comunidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	**5.° grado** **Ciencia y tecnología** Tema: **Fundamentamos la importancia de la confidencialidad de la información genética de cada persona** Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	**5.° grado** **Tutoría** Tema: **Fortalecemos la empatía para promover el bienestar** Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**5.° grado** **Matemática** Tema: **Explicamos los procedimientos para calcular los quintiles y elaboramos una tabla de conclusiones sobre nuestras características físicas** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	**5.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Desarrollamos una postura crítica sobre nuestra cultura para fortalecer nuestra identidad** Competencia: - Construye su identidad.	**5.° grado** **Comunicación** Tema: **Redactamos un artículo periodístico sobre los aspectos que favorecen una buena relación desde la identidad y la diversidad** Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
10:00 a. m. a 10:30 a. m.					**1.° y 2.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Reconocemos cómo se expresa el bienestar emocional en nosotros** Competencia: - Construye su identidad.
10:30 a. m. a 11:00 a. m.					**3.° y 4.° grado** **Desarrollo personal, ciudadanía y cívica** Tema: **Asumimos el diálogo intercultural para mejorar nuestras acciones desde lo que nos une y nuestras diferencias** Competencia: - Construye su identidad.

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar
nacional
Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Programa de intervención temprana (Prite)

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 2 a 5 años Tema: **Hasta 9 meses:** Interactúo con la persona que me cuida **Hasta 18 meses:** Saludo y reconozco el cuerpo de las personas que me cuidan		De 0 a 2 años Tema: **Hasta 24 meses:** Llamo por su nombre a las personas que me cuidan **Hasta 36 meses:** Llamo por su nombre a las personas que vivan conmigo		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				

Educación Básica Especial (CEBE)

Inicial y Primaria

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: **De 3 a 5 años:** **El doctor y la enfermera cuidan mi salud** **1.° y 2.° grado:** **El doctor y la enfermera trabajan en el centro de salud**		CEBE Primaria Tema: **3.° y 4.° grado:** **El doctor visita a mi familia cuando nos enfermamos** **5.° y 6.° grado:** **Los centros de salud son importantes para mi familia**		
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				

Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: **Acompañamiento y apoyo emocional de los docentes hacia las familias en el contexto actual**				Orientaciones para familias Tema: **Formas de potenciar la creatividad en los niños con TEA**
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar
nacional
Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Educación Básica Alternativa

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
5:00 p. m. a 5:30 p. m.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Enfermedades en el antiguo Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Conocemos el significado de sentirse sano o enfermo desde cada cultura** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Matemática-Comunicación** Tema: **Identificamos zonas de riesgo de sismos en el país** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Intermedio 1.° grado** **Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Destacamos personajes de nuestras culturas encargados de curar las enfermedades** Competencias: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye interpretaciones históricas.	**Ciclo Inicial 1.° grado** **Comunicación-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **Epidemias y salud en tiempos actuales** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
5:30 p. m. a 6:00 p. m.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Cuidados de la salud en las diferentes culturas de nuestro Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Significado de la salud y la enfermedad en las diferentes culturas de nuestro Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Matemática-Comunicación** Tema: **Identificamos zonas de riesgo causadas por el fenómeno de El Niño** Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	**Ciclo Intermedio 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Sentirse sano o enfermo desde un enfoque intercultural** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial 2.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **¿Qué significa sentirse sano o enfermo desde cada cultura?** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.	**Ciclo Intermedio 3.° grado** **Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano** Tema: **Significado de la salud en las culturas y épocas de nuestro Perú** Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	**Ciclo Inicial e Intermedio** **Educación para el trabajo** Tema: **Promovemos negocios de servicios de salud para nuestra comunidad** Competencias: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.		**Ciclo Intermedio 3.° grado** **Desarrollo personal y ciudadano-Ciencia, tecnología y salud** Tema: **¿Qué otras enfermedades o epidemias han causado daño en el país?** Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	

APRENDO en casa

UGEL MELGAR
Unidad de Gestión Educativa Local Melgar

Conoce la programación de radio esta semana en **lenguas originarias en el ámbito de la UGEL Melgar**:

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

	Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Inicial (EIB)	11:15 a.m. a 11:30 a.m.	**Bienestar emocional** **3, 4 y 5 años** Tema: **¿Qué hago para sentirme mejor ante estos cambios?** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Nuestros acuerdos para sentirnos bien** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		**3, 4 y 5 años** Tema: **Recordando lo aprendido en la experiencia** Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

	Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Primaria (EIB)	2:00 p.m. a 2:30 p.m.	**1.° y 2.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Proponemos acciones para el cuidado y protección de las niñas y los niños en la familia y la comunidad a través de un afiche** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**1.° y 2.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos datos en pictogramas sobre los estados de ánimos de los niños y niñas** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**1.° y 2.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestros juegos y deportes (parte 2)** Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	2:30 p.m. a 3:00 p.m.	**3.° y 4.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Proponemos acciones para el cuidado y protección de las niñas y los niños en la familia y la comunidad** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**3.° y 4.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos datos sobre la participación de los niños y niñas en las actividades del hogar** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**3.° y 4.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestros juegos y deportes (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	3:00 p.m. a 3:30 p.m.	**5.° y 6.° grado** **Comunicación en lengua originaria** Tema: **Escribimos una carta proponiendo acciones de cuidado y protección de las niñas y los niños** Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		**5.° y 6.° grado** **Matemática** Tema: **Representamos datos en gráficos de barras sobre las prácticas culturales de cuidado y protección de los niños y las niñas** Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		**5.° y 6.° grado** **Castellano como segunda lengua** Tema: **Nuestros juegos y deportes (parte 2)** Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 10 al viernes 14 de agosto

Semana 19

	Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Leemos Juntos	11:30 a.m. a 11:40 a.m.	**Inicial** Experiencia de lectura: **La historia del zorro y la luna**	**Primaria** Experiencia de lectura: **El origen del uso del fuego por las mujeres y hombres piros**	**Primaria** Experiencia de lectura: **Historia de Alberto y su papá**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **¿Qué veo en mí? ¿Qué ven los demás en mí?**	**Secundaria** Experiencia de lectura: **¿Quién soy yo?**