

## SEMANA 12

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	22/06/2020	23/06/2020	24/06/2020	25/06/2020	26/06/2020	
<b>SECUNDARIA</b> 1 hora y 30 minutos	8:30 a 9:00	<b>1 Secundaria 1.º y 2.º</b> Sesión 10 C y T Elaboramos conclusiones y evaluamos nuestra indagación en familia	<b>1 Tutoría secundaria 1º y 2º</b> Sesión 35 La diversidad nos hace más fuertes	<b>1 Secundaria 1.º y 2.º</b> Sesión 12 de matemática Planteamos ideas sobre el uso del tiempo en la familia con justificaciones de magnitudes proporcionales	<b>1 Educación para el trabajo 1º y 2º secundaria</b> Sesión 15 Aplicando el lienzo de la propuesta de valor (parte 1)	<b>1 Secundaria 1.º y 2.º</b> Sesión 12 de comunicación Elaboramos un acta para el desarrollo de la asamblea familiar
	9:00 a 9:30	<b>2 Secundaria 3º y 4º</b> Sesión 10 C y T Importancia del apoyo familiar para afrontar los cambios a lo largo de la vida	<b>2 Tutoría secundaria 3º y 4º</b> Sesión 36 ¿Cómo ser creativos en estos tiempos?	<b>2 Secundaria 3.º, 4.º y 5.º</b> Sesión 12 de matemática Justificamos las formas de organización familiar mediante las regularidades identificadas	<b>2 Educación para el trabajo 3º, 4º y 5º secundaria</b> Sesión 16 Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 4)	<b>2 Secundaria 3.º y 4.º</b> Sesión 12 de comunicación Elaboramos un texto expositivo tipo folleto
	9:30 a 10:00	<b>3 Secundaria 5º</b> Sesión 8 C y T Fundamentamos el buen uso de los recursos en nuestro entorno y el aporte de la tecnología	<b>3 Tutoría secundaria 5º</b> Sesión 37 Mentalidad en crecimiento	<b>3 Secundaria 5.º</b> Sesión 7 de matemática Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y formulamos recomendaciones para la familia y la comunidad	<b>3 Secundaria 5º</b> Sesión 8 DPCC Valoro los recursos de mi comunidad y reflexiono sobre mi rol	<b>3 Secundaria 5.º</b> Sesión 8 de comunicación Elaboramos una infografía sobre los recursos del hogar y la comunidad para la convivencia saludable
<b>Educación Básica Especial</b> 1 hora	10:00 a 10:30	<b>4 PRITE</b> Sesión 19 Hasta 9 meses: Colaboro en sacarme y ponerme las medias y los zapatos Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir		<b>4 PRITE</b> Sesión 20 Hasta 24 meses: Aprendo a desabotonar los botones grandes Hasta 36 meses: Elijo mis preferencias en el vestir		<b>4 Secundaria 1º y 2º</b> Sesión 8 DPCC La importancia de la asamblea para una buena convivencia familiar
	10:30 a 11:00	<b>5 CEBE</b> Sesión 19: De 3 a 5 años: Me pongo mis medias y mi calzado 1.º y 2.º grado: Escojo mi ropa según el clima		<b>5 CEBE</b> Sesión 18: 3.º y 4.º grado: Escojo y me pongo mi ropa según el clima 5.º y 6.º grado Escojo mi ropa, me visto con autonomía y me veo en el espejo		<b>5 Secundaria 3º y 4º</b> Sesión 8 DPCC Asumimos iniciativas para promover una convivencia saludable
<b>INICIAL</b> 15 minutos	11:00 a 11:15	<b>6 Inicial</b> Sesión 50 Todos sentimos emociones	<b>4 Inicial</b> Sesión 51 Las emociones tienen nombre	<b>6 Inicial</b> Sesión 52 Lo que me hace feliz	<b>4 Inicial</b> Sesión 53 Yo también te extraño	<b>6 Inicial</b> Sesión 54 Creamos una cañita para la felicidad
<b>INICIAL EIB</b> 15 minutos	11:15 a 11:30	<b>Inicial 3, 4 y 5 años</b> Sesión: Expresamos nuestras emociones		<b>Inicial 3, 4 y 5 años</b> Sesión: ¿Qué nos hace sentir felices o enojados?		<b>Inicial 3, 4 y 5 años</b> Sesión: Conocemos nuestras emociones y las de los demás
<b>DESCANSO</b>						
<b>PRIMARIA EIB</b> 1 hora y 30 minutos	14:00 a 14:30	<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> Sesión: Comunicación en lengua originaria Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana		<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> Sesión: Matemática Comparamos cantidades en los juegos que realizamos en familia		<b>Primaria 1.º y 2.º grado</b> Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestras celebraciones (parte 2)
	14:30 a 15:00	<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> Sesión: Comunicación en lengua originaria Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana		<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> Sesión: Matemática Igualamos cantidades en situaciones de compra de juguetes		<b>Primaria 3.º y 4.º grado</b> Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestras celebraciones (parte 2)
	15:00 a 15:30	<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> Sesión: Comunicación en lengua originaria Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana		<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> Sesión: Matemática Comparamos el tiempo que se necesita para cosechar peces en una piscigranja artesanal		<b>Primaria 5.º y 6.º grado</b> Sesión: Castellano como segunda lengua Nuestras celebraciones (parte 2)
<b>PRIMARIA</b> 1 hora y 30 minutos	15:30 a 16:00	<b>7 Primaria 1.º y 2.º</b> Sesión 10 de C y T Elaboramos en familia un objeto para el hogar		<b>7 Primaria 1.º y 2.º</b> Sesión 12 de matemática Expresando a través de un gráfico de barras el tiempo que paso en familia	<b>5 Primaria 1.º y 2.º</b> Sesión 8 de Psoc. Proponemos acciones de convivencia en nuestro hogar	<b>7 Primaria 1.º y 2.º</b> Sesión 12 de Comunicación Elaboramos el álbum de convivencia familiar
	16:00 a 16:30	<b>8 Primaria 3.º y 4.º</b> Sesión 10 de C y T Elaboramos con la familia un objeto para el hogar utilizando residuos sólidos		<b>8 Primaria 3.º y 4.º</b> Sesión 12 de matemática Usamos gráficos estadísticos para representar nuestras actividades familiares	<b>6 Primaria 3.º y 4.º</b> Sesión 8 de Psoc. Sesión: Incorporamos acciones de convivencia en nuestro hogar	<b>8 Primaria 3.º y 4.º</b> Sesión 12 de Comunicación Elaboramos nuestro álbum de convivencia familiar
	16:30 a 17:00	<b>9 Primaria 5.º y 6.º</b> Sesión 10 de C y T Nos preparamos para elaborar un termo casero en familia		<b>9 Primaria 5.º y 6.º</b> Sesión 12 de matemática Expresando a través de gráficos de barras dobles el tiempo que paso en familia	<b>7 Primaria 5.º y 6.º</b> Sesión 8 de Psoc. Evaluamos nuestro plan de convivencia en el hogar	<b>9 Primaria 5.º y 6.º</b> Sesión 12 de Comunicación Elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar
<b>Educación Básica Alternativa</b> 1 hora	17:00 a 17:30	<b>10 EBA:</b> Sesión 21 Comun. DPC 1.er grado. Inicial Habilidades y fortalezas de mi familia para realizar una actividad económica	<b>5 EBA:</b> Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Indicamos las actividades productivas que generan ingresos económicos en nuestra comunidad	<b>10 EBA:</b> Sesión 12 Matem - Comun 1.er grado. Inicial Identificamos nuestra idea de negocio	<b>8 EBA:</b> Sesión 23 Matem - Comun. Intermedio Identificamos las necesidades de servicios en mi comunidad	<b>10 EBA:</b> Sesión 22 Comun. DPC 1.er grado. Inicial Buscamos clientes para nuestro negocio
	17:30 a 18:00	<b>11 EBA:</b> Sesión 21 Comun. DPC 2.º grado. Inicial Describimos al público interesado de nuestro negocio	<b>6 EBA:</b> Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Conocemos el sector privado: funciones y actores	<b>11 EBA:</b> Sesión 12 Matem. DPC 2.º grado. Inicial Conocemos nuestros clientes potenciales	<b>9 EBA:</b> Sesión 23 Matem - Comun. Intermedio Conocemos la sociedad civil: funciones y actores	<b>11 EBA:</b> Sesión 22 comun. grado. Inicial Elaboramos afiches publicitarios para nuestro negocio
<b>EBE / EBA</b>	18:00 a 18:30	<b>12 EBE:</b> Sesión 6 PPF Cuidado de la salud, alimentación y desarrollo de los niños y niñas con NEE en época de aislamiento social	<b>7 EBA:</b> Sesión 22 Matem - Comun. Intermedio Importancia del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras para el manejo de la tierra y del territorio	<b>12 EBA:</b> Sesión 4 EPT: Proyectos Productivos Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo	<b>10 EBA:</b> Sesión 23 Matem DPC Intermedio El acceso igualitario a los recursos productivos y a las oportunidades económicas	<b>12 EBE:</b> Sesión 7 PPF ¿Cómo manejar las emociones en una persona sordociega en tiempos de COVID-19?