



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Infraestructura
Educativa

Dirección de Planificación
de Inversiones

FICHA PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Objetivo

La presente Ficha permitirá la actualización de la información respecto del estado de infraestructura a nivel nacional.

Envío de la información

La presente Ficha se deberá reportar vía el siguiente aplicativo Web:
<http://tigob.pe.stem.arvixe.com/fichadiplan/Default.aspx>

Para acceder al mismo, el usuario y contraseña corresponden al código de Local Educativo donde funciona su institución educativa. Debe especificar las seis (6) cifras del código (por ejemplo: 000019, 002546, 314208).

De forma excepcional, se podrá enviar esta información vía correo electrónico (a través del escaneo de la Ficha) y/o vía oficio, de no tener acceso al aplicativo Web.

Consultas

De tener alguna consulta sobre el llenado de la Ficha, sírvase contactar a la Dirección de Planificación de Inversiones - DIPLAN, a través del correo electrónico diplan1@mi-nedu.gob.pe o los teléfonos: (01) 615 5800 Anexo 25533 y 989184043.



I. DATOS DEL INFORMANTE (DIRECTOR)

Nombres y apellidos:

N° DNI/Carnet de extranjería:

Correo electrónico:

Teléfono celular:

Teléfono fijo:

Adjunto Anexo 1: Sí NO

II. DATOS GENERALES DEL LOCAL EDUCATIVO

Código de Local Educativo: UGEL:

Región:

Provincia:

Distrito:

Dirección:

Referencia:

Adjunto Anexo 2: Sí NO

Instituciones educativas: **Códigos Modulares**

N° de Códigos Modulares asignados al Local:

Código Modular 1	Institución Educativa	Nivel/Modalidad	Característica																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
<p>(1) Inicial (2) Primaria (3) Secundaria (4) Educación Básica Alternativa-EBA (5) Educación Básica Especial-EBE (6) Educación Superior de Formación Artística-ESFA (7) Instituto Superior Tecnológico-IST (8) Instituto Superior Pedagógico - ISP (9) Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO</p>			<p>1 Polidocente completo 2 Polidocente multigrado 3 Unidocente 4 No aplica</p>																		
<p>Por favor, complete:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Turno Mañana</th> <th colspan="2">Turno Tarde</th> <th colspan="2">Turno Noche</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche		Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>¿Es SI <input type="checkbox"/> → Número de anexo? NO <input type="checkbox"/></p>	<p>anexo: <input type="text"/></p>
Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche																	
Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas																
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
<p>¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018? Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		<p>¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)? Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>																			

Código Modular 2	Institución Educativa	Nivel/Modalidad	Característica																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
<p>(1) Inicial (2) Primaria (3) Secundaria (4) Educación Básica Alternativa-EBA (5) Educación Básica Especial-EBE (6) Educación Superior de Formación Artística-ESFA (7) Instituto Superior Tecnológico-IST (8) Instituto Superior Pedagógico-ISP (9) Centro de Estudios Técnico Productivo-CETPRO</p>			<p>1 Polidocente completo 2 Polidocente multigrado 3 Unidocente 4 No aplica</p>																		
<p>Por favor, complete:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Turno Mañana</th> <th colspan="2">Turno Tarde</th> <th colspan="2">Turno Noche</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche		Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>¿Es SI <input type="checkbox"/> → Número de anexo? NO <input type="checkbox"/></p>	<p>anexo: <input type="text"/></p>
Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche																	
Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas																
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
<p>¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018? Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		<p>¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)? Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>																			

Código Modular 3	Institución Educativa	Nivel/Modalidad	Característica																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
<p>(1) Inicial (2) Primaria (3) Secundaria (4) Educación Básica Alternativa-EBA (5) Educación Básica Especial-EBE (6) Educación Superior de Formación Artística-ESFA (7) Instituto Superior Tecnológico-IST (8) Instituto Superior Pedagógico-ISP (9) Centro de Estudios Técnico Productivo-CETPRO</p>			<p>1 Polidocente completo 2 Polidocente multigrado 3 Unidocente 4 No aplica</p>																		
<p>Por favor, complete:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Turno Mañana</th> <th colspan="2">Turno Tarde</th> <th colspan="2">Turno Noche</th> </tr> <tr> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> <th>Estudiantes</th> <th>N° Aulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche		Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>¿Es SI <input type="checkbox"/> → Número de anexo? NO <input type="checkbox"/></p>	<p>anexo: <input type="text"/></p>
Turno Mañana		Turno Tarde		Turno Noche																	
Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas	Estudiantes	N° Aulas																
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
<p>¿Recibió a todos los estudiantes interesados en matricularse en el 2018? Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>		<p>¿Hay capacidad para recibir más estudiantes (espacio en aulas y mobiliario disponible)? Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>																			



III. PREDIOS DEL LOCAL EDUCATIVO

III.1. Topografía

Por favor, complete para cada predio del Local Educativo según la topografía predominante del terreno:

N° Predio	Topografía de terreno (solo una opción)		
	Llano o plano	Inclinado o desnivelado	Accidentado o irregular o quebrada
1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Saneamiento físico legal (SFL)

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior.

N° Predio	¿Tiene Saneamiento Físico Legal?	Código de inmueble del predio (en el Margesi) 1/		Propietario del Predio (ver A)	Documento registral del Predio		Área inscrita en el Documento Registral (m ²)	Área del Predio que ocupa el Local Educativo (m ²)
		¿Tiene código?	N°		Tipo (ver B)	N° / Código / Ficha / Tomo-Foja		
1 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>						
2 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>						
3 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>						
4 <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>						

LEYENDA

Código Margesi: Es el código del inmueble que se otorga al predio registrado en el Margesi de Bienes del Ministerio de Educación.

A. Propietario del Predio

- 1 Ministerio de Educación
- 2 Institución Educativa
- 3 Estado (dominio del Estado, no se encuentra inscrito en ningún registro).
- 4 Otro sector del Estado (Gov. Regional-DRE, Gov. Distrital, Centro de Salud, COFOPRI, etc.).
- 5 Propiedad de terceros (Comunidades campesinas, nativas, sector privado).
- 6 No hay información.

B. Documento registral

- 1 Partida electrónica
- 2 Código de predio
- 3 Ficha Registral
- 4 Tomo / foja / asiento
- 5 Otro

Observaciones y/o comentarios complementarios:

III.2. Vulnerabilidad

a. ¿El Local Educativo ha sufrido daños por alguno de los siguientes eventos naturales? Si no ha sufrido daño, pase a la pregunta b.

Evento	Daño	Año	Evento	Daño	Año
Fenómeno del Niño	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Helada / Granizada	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Sismo	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Nevada	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Tsunami	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Vientos fuertes	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Lluvias	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Actividad volcánica	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Huaico o deslizamiento de tierra	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Inundación	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

b. ¿El Local Educativo cuenta con informe de INDECI, Defensa Civil u otra entidad respecto al riesgo de sus edificaciones?

SÍ → N° Informe
NO Fecha de Informe

c. Adjunto Anexo 3: Informe de Riesgo SÍ NO



IV. EDIFICACIONES / BLOQUES

IV.1. Elementos Estructurales

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior y, a su vez, seleccione SI/NO según sea el caso.

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1

N° Predio	N° Bloque / Edificación	Área techada del 1er piso (m2)	Cantidad por bloque / edificación de:		Construcción del bloque / edificación		Sistema estructural predominante (mayor propor.)		¿El primer piso de la edificación tiene rampas de acceso?	¿Todos los pisos de la edificación tienen rampas de acceso?	Si la edificación tiene 4 pisos o más, ¿tiene ascensores?	Servicios básicos		Canaletas aéreas / bajadas pluviales		Instalaciones eléctricas interiores			Sistema de puesta a tierra EN USO		
			Pisos	Aulas	Ejecutor (ver A)	Año	Tipo (ver B)	¿Todos ambientes tienen el mismo material?				Red interna de agua	Red interna de desagüe	¿Tiene?	Estado de conservación (ver C)	¿Tiene?	Tipo de instalación del circuito eléctrico (ver D)	Tablero de distribución	Gabinete protección de circuitos	¿Tiene?	Último año de mantenimiento
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
									SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO

LEYENDA

A. Tipo de Ejecutor de la Obra

- 1 Gobierno Nacional / Proyecto Especial
- 2 Gobierno Regional / Local
- 3 APAFA / Autoconstrucción
- 4 Entidades cooperantes / ONGs
- 5 Empresa privada
- 6 No especifica

B. Sistema estructural predominante

- 1 Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual)
- 2 Albañilería confinada o armada
- 3 Estructura de acero
- 4 Madera (normalizada)
- 5 Adobe
- 6 Albañilería sin confinar
- 7 Quincha reforzada
- 8 Construcciones precarias
- 9 Módulos prefabricados
- 10 Otro / No especifica

Conformado por:

- Columnas, vigas y techos con cemento y fierro y/o muros de ladrillos con cemento.
- Columnas y vigas metálicas.
- Madera curada contra humedad y polillas.
- Adobe
- Construcción de ladrillo sin columnas.
- Caña, carrizo, con barro.
- Triplay, quincha rústica, tapial, estera, similares.
- Material prefabricado (madera, drywall, otros).
- Otros

C. Estado de Conservación de Canaletas

- 1 Sin daños
- 2 Deterioro parcial: Con daños menores, que no pone en riesgo a la comunidad.
- 3 Colapso total: Con daños considerables, impide el uso del bloque o edif. y pone en riesgo a la comunidad.

D. Tipo de instalación del circuito eléctrico

- 1 Circuito canalizado: Los conductores eléctricos están protegidos en canaletas metálicas o de plástico. Pueden ser superficiales o empotrados en paredes, techos.
- 2 Circuito sin canalizar o sin conductor adecuado: Los conductores eléctricos están expuestos, sin protección y/o deteriorados.
- 3 No especifica

IV.2. Elementos No Estructurales (por edificación / bloque y nivel)

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda en el recuadro inferior para identificar el estado de los ambientes/elementos y luego **indique el número de estos**.

Los valores de estas columnas deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección IV.1

N° Predio	N° de Bloque / Edificación	Nivel / Modalidad (ver A)	Cantidad de Ambientes con pisos en:			Cantidad de Puertas en:			Cantidad de Cerraduras en:			Cantidad de Ventanas en:			Cantidad de Ambientes con vidrios en:				
			Buen Estado	Regular Estado	Mal Estado	Buen Estado	Regular Estado	Mal Estado	Buen Estado	Regular Estado	Mal Estado	Buen Estado	Regular Estado	Mal Estado	Buen Estado	Regular Estado	Mal Estado		

LEYENDA

<p>A. Nivel / Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Inicial 2 Primaria 3 Secundaria 4 Educación Básica Alternativa - EBA 5 Educación Básica Especial - EBE 6 Educación Superior de Formación Artística - ESFA 7 Instituto Superior Tecnológico - IST 8 Instituto Superior Pedagógico - ISP 9 Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO 	<p>Sobre el estado de PISOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buen Estado: Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura. • Regular Estado: Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores. • Mal Estado: No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm. 	<p>Sobre el estado de PUERTAS, CERRADURAS Y VENTANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buen Estado: No tiene ningún tipo de daño y brinda las condiciones de seguridad. • Regular Estado: Tiene daños simples, que no interfieren con su uso. • Mal Estado: Tiene daños de consideración (uso limitado) y/o no se encuentra en uso, y pone en riesgo a la comunidad educativa. 	<p>Sobre el estado de los AMBIENTES en relación con VIDRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente con vidrios en Buen Estado: No tiene vidrios rotos y/o deteriorados que pongan en riesgo a la comunidad educativa. • Ambiente con vidrios en Regular Estado: Tiene vidrios con daños simples. • Ambiente con vidrios en Mal Estado: Tiene vidrios rotos y/o deteriorados que pongan en riesgo a la comunidad educativa.
--	---	---	---



V. SERVICIOS BÁSICOS

V.1. Servicios

La localidad tiene acceso a servicio de:

- Agua potable Sí No
- Alcantarillado Sí No
- Energía eléctrica Sí No
- Telefonía fija Sí No
- Internet Sí No

El local educativo tiene servicio de:

- Agua potable Sí No
- Alcantarillado Sí No
- Energía eléctrica Sí No
- Telefonía fija Sí No
- Internet Sí No

¿El servicio de agua potable lo tiene durante todo el horario de clases?

Sí No

Por favor, complete el siguiente cuadro teniendo en cuenta la leyenda (a la derecha)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	SERVICIOS			LEYENDA	A. Abastecimiento de agua: 1 Red Pública de agua 2 Pílon de uso público (agua potable). 3 Camión cisterna o similar. 4 Pozo 5 Río, acequia manantial o similar 6 Otro 7 No tiene	B. Tipo de conexión del desagüe 1 Red pública 2 Tanque séptico y pozo percolador 3 Pozo con tratamiento 4 Pozo sin tratamiento 5 Río, acequia 6 Zanja filtrante 7 Otro 8 No tiene	C. Energía eléctrica: 1 Red Pública. 2 Generador o motor 3 Panel Solar 4 Otro 5 No tiene
	Abastecimiento de agua (ver A)	Tipo de conexión desagüe (ver B)	Energía eléctrica (ver C)				

V.2. Tanques elevados, cisternas y bebederos (información por tanque elevado/cisterna con bombas)

Por favor, complete el siguiente cuadro sólo si los tanques elevados o cisternas con bombas **están en USO**.

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Elemento	Tipo de elemento (ver A)	Estado de conservación (ver B)	Dimensiones			LEYENDA	A. Tipo de elemento: 1 Tanque elevado 2 Cisterna con bomba B. Estado de conservación: 1 Sin daños 2 Con fisuras leves 3 Con fisuras moderadas/filtraciones 4 Con agrietamiento/pandeo
				Largo (ml)	Ancho (ml)	Alto (ml)		

¿El Local Educativo tiene bebederos actualmente en uso? Sí NO

N° bebederos en uso en el Local Educativo	
En buen estado	
En regular estado	
En mal estado	

V.3. Servicios higiénicos (por edificación/bloque y nivel/modalidad)

Por favor, complete el siguiente cuadro sólo si los servicios higiénicos **están en USO**.

Los valores de estas columnas deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección IV.2.

N° Predio	N° de Bloque / Edificación	Nivel / Modalidad	Cantidad de urinarios individuales en USO	Cantidad de urinarios corridos en USO	Cantidad de inodoros en USO				Del total de inodoros en USO ¿Cuántos tienen la función de descarga? /1
					Adultos		Estudiantes		
					N°	Accesibles adultos con discapacidad	N°	Accesibles estudiantes con discapacidad	

1/ El inodoro tiene función de descarga cuando posee y funciona el mecanismo para jalar y evacuar los residuos.



VI. ÁREAS EXTERNAS

Por favor, complete los siguientes cuadros teniendo en cuenta las leyendas en los recuadros.

VI.1. Cercos perimétricos (información por tramo)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Tramo	Tipo Lindero (ver A)	Longitud (ml)	¿El tramo tiene cerco?	Si tiene cerco:	
					Material predominante de construcción (ver C)	Estado de conservación (ver B)
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		

LEYENDA

Tramo: Son los puntos en los que inicia y termina una sección del lindero (el límite de propiedad).	A. Tipo Lindero 1 Frente 2 Derecho 3 Fondo 4 Izquierdo	B. Estado de conservación del tramo 1 Sin daño 2 Fisuras leves 3 Fisuras moderadas / ataque de sales. 4 Agrietamiento / colapso 5 No específica	C. Material predominante de construcción 1 Muro de concreto armado 2 Muro de ladrillo o piedra (labrada) con columnas 3 Muro de ladrillo o piedra (labrada) sin columnas 4 Malla metálica/alambre 5 Adobe/tapia/pirca u otros 6 No específica
--	---	---	--

VI.2. Áreas libres (información por área libre)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Área Libre	Tipo Área libre (ver A)	Largo (ml)	Ancho (ml)	Área libre (m ²)	Ejecutor de obra (ver C)	Año de construcción	Estado de conservación (ver B)

LEYENDA

A. Tipo Área Libre 1 Jardín 2 Patio 3 Circulaciones 4 Espacios de crianza de animales 5 Espacios de cultivo 6 Otro	B. Estado de conservación del Área Libre 1 Buen estado 2 Regular estado 3 Mal estado 4 No específica	C. Ejecutor de Obra 1 Gobierno Nacional / Proyecto Especial 2 Gobierno Regional/Local 3 APAFA / Autoconstrucción 4 Entidades cooperantes (ONGs) 5 Empresa privada 6 No específica	D. Estado de Conservación de la Losa 1 Buen estado: sin daños. 2 Regular estado: con hundimientos y grietas leves 3 Mal estado: grietas profundas y levantamiento de piso 4 No específica
---	---	--	---

VI.3. Losas Deportivas (información por losa deportiva)

Los valores de esta columna deben corresponder a sus equivalentes en el cuadro de la sección III.1.

N° Predio	N° Losa Deportiva	Largo (ml)	Ancho (ml)	Área patio (m ²)	¿La losa deportiva tiene techo?	Ejecutor de obra (ver C)	Año de construcción	Estado de conservación (ver D)
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			



VII. INTERVENCIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO

VII.1. Nuevas intervenciones en el local educativo

¿Existen obras o inversiones en ejecución en el local educativo? SÍ NO → Complete el cuadro teniendo en cuenta la leyenda:

Instituciones	¿Tiene estudio de pre-inversión y/o ficha técnica y/o expediente técnico?	Si la respuesta anterior fue SÍ , ¿cuál es el código de proyecto o inversión pública?		¿Tipo de intervención que está realizando la obra o inversión? (ver B)	Responda lo siguiente (puede escoger más de una opción):	
		Código	Tipo de código (ver A)		¿La obra o inversión interviene en qué niveles en el local educativo? (ver C)	¿Qué alcance tiene la obra o inversión? (ver D)
Gobierno Nacional	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Gobierno Regional	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Gobierno provincial o distrital	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
APAFA / Autoconstrucción	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Entidades cooperantes	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Organismos sin fines de lucro	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
Empresa privada	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					
No especifica	SÍ <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>					

LEYENDA

<p>A. Tipo de Código de Proyecto o Inversión Pública</p> <p>1 Código SNIP 2 Código Único de Inversiones</p>	<p>B. Tipo de intervención</p> <p>1 Sustitución total si se demolieron y reconstruyeron todas las edificaciones del local escolar (incluyendo todos los niveles que funcionan en el local). 2 Sustitución parcial: si el local educativo fue intervenido en edificaciones específicas (aulas, talleres, cerco perimétrico, etc.). 3 Ampliación, se incluyen intervenciones de ampliación de servicios (inicial, secundaria) o construcción de edificaciones adicionales para aumentar la cobertura (aulas, etc.). 4 Reforzamiento; comprende la intervención del reforzamiento – incremental y/o convencional – de edificaciones orientada a corregir posibles defectos estructurales. 5 Acondicionamiento; se incluyen actividades de acondicionamiento (no estructurales) a los trabajos de adecuación de ambientes a las necesidades del estudiante. 6 Mobiliario y equipamiento; intervenciones que únicamente se realizaron para la adquisición y/o implementación de equipamiento (computadoras, proyector, etc.) y mobiliario. 7 Otros.</p>	<p>C. Nivel / Modalidad</p> <p>1 Inicial 2 Primaria 3 Secundaria 4 Educación Básica Alternativa - EBA 5 Educación Básica Especial - EBE 6 Educación Superior de Formación Artística - ESFA 7 Instituto Superior Tecnológico - IST 8 Instituto Superior Pedagógico - ISP 9 Centro de Estudios Técnico Productivo - CETPRO</p> <p>D. Alcance</p> <p>1 Aulas 2 Otros ambiente pedagógicos 3 Servicios higiénicos 4 Cercos / espacios exteriores (áreas libres, etc.) 5 Infraestructura 6 Mobiliario y equipamiento 7 Otros</p>
--	--	--

Actualmente, ¿se están ejecutando acciones de mantenimiento en el local educativo? SÍ NO

VII.2. Intervenciones públicas culminadas en el local educativo

En los últimos 5 años, ¿se han culminado proyectos o inversiones públicas en el local educativo? SÍ NO → Complete el cuadro teniendo en cuenta la leyenda:

N° de proyecto o inversión pública	Código de proyecto o inversión pública	Tipo de código de proyecto o inversión pública (ver A)	¿Tipo de intervención que está realizando el proyecto o inv. pública? (ver B)	Año de culminación del proyecto o inv. pública	¿El proyecto o inv. pública intervino en qué niveles o modalidades? (ver C)	¿Qué alcance tuvo el proyecto o inversión pública? (ver D)



VII.3. Necesidades de intervenciones de infraestructura en el local educativo

En el local educativo, ¿persiste alguna necesidad de infraestructura? **SÍ** **NO** —> Por favor, responda lo siguiente:

Si la respuesta fue **SÍ**, ¿cuál es esta necesidad y por qué?

VII.4. Módulos educativos

¿En el local escolar existen módulos educativos? **SÍ** **NO**

Si la respuesta fue **SÍ**, por favor responda lo siguiente: ¿Qué instituciones, organismos o empresas instalaron los módulos educativos?

Instituciones	Cantidad de módulos instalados	Año de fabricación	Fin del módulo educativo (ver A)	Estado de conservación del módulo educativo (ver B)
Gobierno Nacional				
Gobierno Regional				
Gobierno provincial o distrital				
APAFA / Autoconstrucción				
Entidades cooperantes				
Organismos sin fines d lucro				
Empresa privada				
No especifica				

LEYENDA

A. Fin del módulo educativo

- 1 Emergencia (ante desastre)
- 2 Contingencia frente a proyecto de inversión / inversiones
- 3 Permanentes.

B. Estado de conservación del módulo educativo

- 1 Buen estado
- 2 Regular estado
- 3 Mal estado



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección General de Infraestructura Educativa

Dirección de Planificación de Inversiones

FICHA DE ESTADO DE INFRAESTRUCTURA

Lámina: A

Nº: A-9

Fecha:

Anexo 1

Acta de Compromiso

Por la presente, yo _____, identificado con DNI N° _____, designado y/o encargado Director de la Institución Educativa _____ mediante _____, me comprometo a que la información remitida por medio de la presente Ficha, a través del formulario web provisto por la Dirección General de Infraestructura Educativa representa el estado del Local Educativo el cual represento.

Dando conformidad a la información remitida, firman la presente todos los directores y/o subdirectores que gestionan las instituciones educativas que funcionan en el Local Educativo N° _____.

- a)
- b)
- c)

Firmas:


Fecha:

Anexo 2: Croquis de Localización del Predio

60	
59	
58	
57	
56	
55	
54	
53	
52	
51	
50	
49	
48	
47	
46	
45	
44	
43	
42	
41	
40	
39	
38	
37	
36	
35	
34	
33	
32	
31	
30	
29	
28	
27	
26	
25	
24	
23	
22	
21	
20	
19	
18	
17	
16	
15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

Leyenda

 Puerta de Ingreso

 Norte Magnético

Observaciones:



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Infraestructura
Educativa

Dirección de Planificación
de Inversiones

**FICHA DE ESTADO DE
INFRAESTRUCTURA**

Lámina:	A
N°:	A-11
Fecha:	

Anexo 3

Informe de Riesgo de las Edificaciones

En adición a la Ficha, se pueden remitir vía el aplicativo Web, informes de inspección de Defensa Civil y/o de la UGEL/DRE sobre el estado de riesgo de las edificaciones del local educativo.

Especificaciones del archivo: PDF, de un tamaño no mayor a 2 MB.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección General
de Infraestructura
EducativaDirección de Planificación
de InversionesFICHA DE ESTADO DE
INFRAESTRUCTURA

Lámina: A

N°: A-12

Fecha:

Anexo 4

Registro Fotográfico

En adición a la Ficha, se remitirá vía el aplicativo Web, las siguientes fotografías:

1. (01) Una fotografía del frontis del local educativo.
2. (01) Una fotografía panorámica de las edificaciones del local educativo. Se recomienda que esta fotografía se realice desde el patio.
3. (01) Una fotografía de la partida registral del predio donde funciona el local educativo. En la fotografía, deben ser visibles el número del documento registral, propietario y área inscrita.
4. (02) Dos fotos representativas de las aulas que se encuentran en edificaciones cuyo sistema estructural es de pórtico de concreto armado y/o albañilería confinada o armada. En la fotografía, deben ser visibles las paredes, columnas y techos del ambiente.
5. (02) Dos fotografías representativas de ambientes en edificaciones cuyo sistema estructural es de acero, madera, adobe, quincha y/o son de material precario y/o son módulos prefabricados (donde funcionan aulas y/o otros espacios pedagógicos).
6. (02) Dos fotografías representativas del estado de los elementos no estructurales de aulas.
7. (01) Una fotografía del estado del cerco perimétrico.

Especificaciones de las fotografías

1. Cada fotografía debe estar en formato JPG o PDF, de tamaño no mayor a 2 MB.
2. Debe ser legible.